

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел I** | **Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год** | **3** |
| 1.1. | Информационно-аналитическая справка об образовательной организации (информационная карта). | 3 |
| 1.2. | Проблемно-ориентированный анализ работы за 2023-2024 учебный год | 8 |
| 1.2.1. | Реализация поставленных целей и задач за 2023-2024 учебный год | 8 |
| 1.2.2. | Анализ медицинской деятельности за 2023-2024 учебный год | 14 |
| 1.2.3. | Анализ результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ | 15 |
| 1.2.4. | Достижения воспитанников и педагогов | 18 |
| 1.2.5. | Анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению | 34 |
| 1.2.6. | Анализ административно-хозяйственной деятельности | 35 |
| **Раздел II** | **Организационно-педагогическая работа коллектива на 2024-2025 учебный год** | **37** |
| 2.1. | Задачи работы на 2024-2025 учебный год | 37 |
| 1 раздел | Организационно-управленческий | 38 |
| 2 раздел | Организационно-методическая работа | 45 |
| 3 раздел | Организационно-педагогическая работа | 56 |
| 4 раздел | Взаимодействие в работе с семьей, школой, социумом | 57 |
| 5 раздел | Контроль | 63 |
| 6 раздел | Административно-хозяйственная работа | 67 |
| **Приложения** | | 72 |

**РАЗДЕЛ 1.**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.1.Информационно-аналитическая справка об образовательной организации (информационная карта).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование ДОУ***  ***(cокращенное)*** | МБДОУ  «Степновский детский сад» комбинированного вида |
| ***Организационно-правовая форма*** | Муниципальное бюджетное учреждение |
| ***Тип учреждения*** | Дошкольное образовательное учреждение |
| ***Учредитель*** | Учредителем является управление образования  администрации Новокузнецкого муниципального района  Юридический адрес:  Кемеровская область-Кузбасс,  Новокузнецкий район,  с. Сосновка, ул. Целинная, 57.  Фактический адрес: 654201, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,  ул. Сеченова, 25. |
| ***Год основания***  ***детского сада*** | Дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад» введено в действие **в сентябре 1969 года**.  Принадлежало Кузбасской птицефабрике.  С **01 сентября 1995 года** передано в Управление образования Администрации Новокузнецкого района. |
| ***Лицензия на образовательную деятельность*** | Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 15707 от «29» января 2016г., срок действия: бессрочный.  Лицензия выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. |
| ***Свидетельство о государственной регистрации права*** | 42-АД 052656 от 30 октября 2012 года |
| ***Свидетельство***  ***о внесении в Единый государственный***  ***реестр юридических лиц*** | Серия 42 № 002257135  от 11 ноября 2002 года,  Инспекция Министерства Российской Федерации  по налогам и сборам по Новокузнецкому району  Кемеровской области |
| ***Свидетельство***  ***о постановке на учет***  ***в налоговом органе***  по месту нахождения  образовательного  учреждения | Серия 42 № 003592310 от 3 февраля 2001 года  ИФНС  России № 13 по Кемеровской области |
| ***Устав*** | Утвержден постановлением Администрации Новокузнецкого муниципального района № 154 от 03.09.2020 г. |
| ***Режим работы*** | ***Круглогодично.***  Пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00;  выходные дни – суббота, воскресенье,  все государственные праздники.  ***Длительность пребывания*** воспитанников в ДОУ  12 часов. |
| ***Юридический и***  ***фактический***  ***адрес*** | Россия, 654241,  Кемеровская область-Кузбасс,  Новокузнецкий муниципальный округ,  п. Степной, ул. Старцева, 15 |
| ***Телефон / факс*** | Тел / факс 8 (3843) 557 -151. |
| ***Адрес сайта***  ***в интернете*** | https://stepnoysad.kemobl.ru/ |
| ***Адрес электронной почты*** | [stepnoysad1@yandex.ru](mailto:stepnoysad1@yandex.ru) |
| ***Руководитель ДОУ*** | **Желудкова Лариса Николаевна**  Общий стаж 24 лет  Стаж в должности руководителя ДОО 15 лет |
| ***Старший воспитатель*** | **Воробьева Ирина Михайловна**  Общий стаж 24 лет  Высшая квалификационная категория  Педагогический стаж 17 лет |
| ***Старшая медицинская сестра*** | **-** |
| ***Завхоз*** | **Пахомова Галина Анатольевна**  Стаж работы 15 лет. |

МБДОУ имеет одно отдельно стоящее здание, состоящее из двух корпусов и находящееся по адресу: п. Степной, ул. Старцева, 15. В здании находится 5 групповых помещений, пищеблок, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната, помещение мини-музея «Горницы».

**Контингент воспитанников**

ДОУ посещают 54 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ в 2023-2024 учебном году сформировано 4 группы, укомплектованных по возрастному принципу:

Из них 2 группы общеразвивающей:

- 1 разновозрастная 1,5-3 лет– 13 детей; 3-4 лет - 6 детей;

- 1 средняя группа – 12 детей;

И 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая логопедическая группа - 9 детей;

- 1 подготовительная к школе логопедическая группы - 15 детей;

Средняя посещаемость детей в учебном году 45 детей.

**Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | | **Цель** | |
| **Основная программа дошкольного образования**  МБДОУ «Степновский детский сад»  комбинированного вида | | Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. | |
| **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования**  МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида | | Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. | |
| ***ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ*** | | | |
| **Программа здоровьесберегающего** **направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**  Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. | | Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. | |
| **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**  Авторы: Князева О.Л., Маханёва М.Д. | | Сохранение, возрождение и применение русских народных традиций для воспитания подрастающего поколения в современном детском саду. Таким образом, работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра, учитывая все образовательные области ФГОС ДО | |
| **Программа музыкального образования и развития детей «Ладушки»**  Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева  Программа рекомендована региональным экспертным советом комитета по образованию к использованию в дошкольных учреждениях | | Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Программа направлена на реализацию области «художественно-эстетическое развитие» раздел «музыкальная деятельность» посредством создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и обеспечивают социализацию и индивидуализацию детей. | |
| ***КОРРЕКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ*** | | | |
| Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет  Автор: Н.В. Нищева | | Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального  благополучия. | |
| ***РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ*** | | | |
| **Рабочая программа учителя-логопеда**  **(**автор: учитель-логопед Клевцова Э.Н.) | | Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 4 до 7 лет и детей-инвалидов, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников. | |
| **Рабочая программа музыкального руководителя** (автор: музыкальный руководитель Буханова Е.А.) | | Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; -создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей в процессе различных видов музыкальной деятельности. | |
| **Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию**  **(**автор: руководитель по ФВ Карпова А.А.) | | Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;создание условий для укрепления и развития физического здоровья детей в процессе различных видов физкультурной деятельности. | |
| Рабочие программы воспитателей групп общеразвивающей направленности:  **-Вторая группа раннего возраста**  **(**авторы: воспитатели Канаева А.А., Арустамян А.В.)  **-Младшая группа**  **(**авторы: воспитатели Канаева А.А., Арустамян А.В.)  **-Средняя группа**  **(**авторы: воспитатель Вишнякова А.М., Долгина Н.Н.) | | Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. | |
| Рабочие программы воспитателей логопедических групп:  **-Старшая логопедическая группа**  **(**авторы: воспитатели Солощенко О.Н., Костюнина Л.А.)  **-Подготовительная к школе логопедическая группа**  **(**авторы: воспитатели Ширяева Е.Н., Одокиенко А.Д.) | | Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. | |
| **Парциальные общеразвивающие программы** | | | |
| Парциальная программа для детей от 5 до 7 лет «Школа финансовой грамотности»  Автор: старший воспитатель  Воробьева И.М. | Программа помогает помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию финансово-экономической грамотности. | | |
| ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ*** | | | |
| **Проект «Доступная среда»**  Руководитель проекта:  ст. воспитатель Воробьева И.М.  Творческая группа: все педагоги ДОУ | | | Проект направлен на повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством реализации принципов доступности окружающей среды. |
| «**Города герои России»**  Руководитель проекта воспитатель:  Воспитатель Ширяева Е.Н. | | | Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности. Воспитание гражданско-патриотических чувств и гордости за историческое прошлое России. |
| **«Государственные и неофициальные символы России»**  Руководители проекта воспитатели:  Костюнина Л.А., Солощенко О.Н. | | | Создать условия для ознакомления детей с государственными и неофициальными символами России, развивать познавательный интерес и уважение к символам России. |
| **«Маленькие патриоты»**  Руководители проекта воспитатели:  Долгина Н.Н., Вишнякова А.М. | | | Формирование у детей нравственно – патриотических чувств и духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, городу. |
| **«Моя семья- моя радость!»**  Руководители проекта воспитатели:  Канаева А.А., Арустамян А.М.,  ст. воспитатель Воробьева И.М. | | | Формирование гармонично развитой личности, через изучение **семьи**, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей. |
| **«Мультимедийные технологии в коррекционной работе»**  Руководители проекта учитель-логопед:  Клевцова Э.Н. | | | Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста с ОНР с использованием современных информационных технологий – мультимедийных презентаций. |
| **«Русские народные праздники и развлечения, как средства реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников »**  Руководители проекта муз. руководитель:  Буханова Е.А. | | | Воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщении детей к истокам русской народной культуры через народные праздники. |
| **Военно-спортивная игра «Зарница»**  Руководители проекта инструктор по ФВ:  Карпова А.А. | | | Формирование нравственно - патриотических качеств детей старшего   дошкольного возраста посредством участия в спортивно - патриотической игре «Зарница» |

**1.2. Проблемно-ориентированный анализ работы**

**за 2023-2024 учебный год.**

**1.2.1. Реализация поставленных целей и задач в 2023-2024 учебном году**

**Цель:** Разностороннее развитие и эмоциональное благополучие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в контексте единого образовательного пространств России.

**Задачи:**

1. Привести в соответствие предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада, в соответствие с требованиями Федеральной образовательной программы и ФГОС дошкольного образования.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

***3.*** Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

***4.*** Обеспечивать развитие кадрового потенциала и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и реализации программы «Наставничества».

***5.*** Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями, внесенными Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439916/)  [от 17.02.2023 N 26-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442720#l0))

- [Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155](https://npd.action360.ru/#/document/99/499057887/XA00M6G2N3/) (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 и с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 08.11.2022г. №955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- [Постановлением от 28.09.2020г. №28 СП 2.4.3648-20](https://npd.action360.ru/#/document/99/566085656/XA00M6G2N3/)об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением от 27.10.2020г. №32 СП 2.3./2.43590-20 об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения».

- Постановлением от 28.01.2021г. №2 СП 1.2.3685-21 об утверждении «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027г.)

- [Приказом Минпросвещения от 15.05.2020 № 236](https://npd.action360.ru/#/document/99/565068753/XA00M1S2LR/)«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Региональными законодательными актами,

- Уставом и локальными актами образовательной организации.

Поставленные задачи реализовывались в процессе комплекса мероприятий организационной, методической, финансово-экономической направленности, что обеспечивало развитие образовательного процесса, коллектива работников и образовательной организации в целом. Основные направления деятельности детского сада отражают классические направления реализации годового планирования:

-охрана и укрепление здоровья воспитанников, осуществление здоровьесберегающей деятельности,

-осуществление системы образовательной работы по образовательным областям ООП ДО,

-осуществление взаимодействия с семьями воспитанников,

- организация взаимодействия с социумом,

- обеспечение равных стартовых возможностей выпускников детского сада для обучения в школе.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (Далее ОП) МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП утверждена протоколом педагогического совета №1-23 от 31.08.2023г. и приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 106.

**Цель ОП ДО:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

    Таким образом, Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО создает условия для постоянного осуществления ребенком осознанного ответственного выбора, который и лежит в основе развития его инициативы и самостоятельности.

В Образовательной программе учитываются:

* индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* возможности освоения ребенком ОП ДО на разных этапах ее реализации.

     Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части ОП ДО являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на равных возрастных этапах и к завершению ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно‑эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

*Обязательная часть* программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В *части, формируемой участниками образовательных отношений*, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса реализуется с учетом специфики национально-культурных, климатических, географических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс через парциальную программу «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», Князевой О.Л., М.Д. Маханёвой.

При разработке Программы учитывались:

1) личностная и деятельная направленность;

2) необходимость практической направленности образовательного процесса;

3) интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

На основе ОП ДО МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида» и Положения о рабочей программе педагога МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида разработаны Адаптированная образовательная программа ДОУ, рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию).

В ДОУ совместно с ОП ДО реализуются так же методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вариативную часть ОП составляют: парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; парциальная программа по приобщению к истокам «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы: Князева О.Л., Маханёва М.Д.; парциальная программа музыкального образования и развития детей «Ладушки» Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; парциальная программа для детей от 5 до 7 лет «Школа финансовой грамотности» автор: старший воспитатель Воробьева И.М.; парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор: Н.В. Нищева. Данные программы так же рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Коррекционно-образовательная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида (Далее- АОП). Таким образом, цели и задачи годового плана осуществлялись на достаточной базе программно-методического обеспечения. При этом учебная нагрузка воспитанников не превышала предельно допустимые нормы санитарно-гигиенических требований, что отражено в режиме организации жизни детей и расписании организованной образовательной деятельности.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 5 педагогических советов.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙСОВЕТ №1. Установочный.

Тема: ***«Думать по-новому, работать творчески»***

**Дата проведения:** 31.08.2023г.

**Цель:**  Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный период по реализации ФОП ДО.

**Форма проведения**: «Устный журнал»

На данном педагогическом совете были подведены итоги работы за летний оздоровительный период, были утвержден: годовой план работы ДОУ на новый учебный год, режим работы ДОУ, план организованной образовательной деятельности, формы планирования (календарно-тематический план, перспективный план).

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙСОВЕТ №2.**

**Тема: *«Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и инновации педсовет»***

**Дата проведения:** 25.11.2023 г.

**Цель:**  Организация работы по трансформации предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада, в соответствие с требованиями Федеральной образовательной программы ФГОС дошкольного образования.

**Форма проведения:** круглый стол.

В ходе педсовета рассмотрены вопросы:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.  
- Принципы формирования РППС по ФОП ДО (было- стало)

- Критерии оценки развивающей предметно -пространственной среды в детском саду. Проведено обсуждение результатов анализа РППС ДОО и самоанализ «Говорящая» среда группы детского сада и рекомендации по формированию и обогащению РППС

В качестве примера был организован просмотр видео по вопросам формирования современной РППС

Педагогами были презентованы проекты «Лучшая РППС группы»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3.**

**Тема: *«Организация целенаправленной и непрерывной работы по формированию у воспитанников функциональной грамотности, через поддержку инициативы и самостоятельности детей»***

**Дата проведения:** 26.02.2024 г.

**Цель:**  Особенности организации целенаправленной и непрерывной работы в ДОУ по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

**Форма проведения:** дискуссия

На педагогическом совете были рассмотрены актуальные в работе ДОУ вопросы :

- Результаты тематического контроля «РППС ДОУ, направленная на развитие функциональной грамотности дошкольников»

- Педагоги на практических примерах разобрали составляющие компоненты функциональн. грамотности:

Математическая/финансовая грамотность: «Развитие функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по ФЭМП»

Естественнонаучная и экологическая грамотность: «Процесс экспериментирования как способ формирования естественнонаучно грамотности у детей дошкольного возраста»

Речевой активности: «Использование инновационных форм и методов в работе учителя-логопеда как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», «Использование литературного центра группы для раннего развития читательской грамотности дошкольников».

Социально-коммуникативная грамотность: «Проектная деятельность как основа формирования функциональной грамотности дошкольников», «Формирование предпосылок функциональной грамотности по средствам квест-игры».

-Работая практически по группам педагоги, составили модели формирования и развития функциональной грамотности.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4.**

## Тема: Итоговый педсовет

**Цель:**Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2023-2024 учебный год.

**Дата проведения:** 18.04.2024 г.

**Форма проведения:** Церемония вручения премии

На педагогическом совете:

- была представлена презентация «Анализ педагогической деятельности МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида за 2023-2024 учебный год».

- администрацией ДОО Благодарственными письмами отмечены педагоги за активное участие в жизни ДОУ, методических мероприятиях НМО и в конкурсах различного уровня.

На каждом из четырех педагогических советах были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**В течение учебного года были проведены конкурсы:**

- Смотр-конкурс проектов «Лучшая РППС группы, кабинета и зала ДОУ»

- Конкурс «Посмотри, как хорош сад, в котором ты живешь!» (готовность групп и ДОУ к новому учебному году).

- Районный конкурс «Мой любимый воспитатель»

- Муниципальный спортивный конкурс «От значка ГТО к спортивным медалям»

- Конкурс (районный) поделок «Рождественские кружева»

- Конкурс «Парад снеговиков» (зимние постройки на участках)

- Конкурс «Лучший новогодний интерьер»

- Конкурс семейных работ «Космос глазами детей»

- Конкурс детских рисунков «Сюрприз для мамы»

- Муниципальный конкурс «Рисуем победу», «Открытка победы»

В течение года были проведены следующие **семинары-тренинги, мастер-классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, форма** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Практикум «**Трансформации вокруг»  Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с рекомендациями ФОП. | Октябрь | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **2.** | **Онлайн семинар-практикум:**  Работа по развитию речи, психологического и логопедического сопровождение с целью реабилитации детей, из «группы риска», с выявленными нарушениями, через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса | Ноябрь | Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| **3.** | **Конференция с педагогами начальных классов**  Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста в условиях преемственности дошкольного и начального школьного образования | Январь | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **4.** | **Мастер-класс**  «Кинезиологические упражнения для хорошего настроения» | Апрель | Муз. руководитель  Инструктор по ФВ |

В учебном году **консультативную** помощь педагоги получили по следующим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| *Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования* | **Ежегодно** | Ст. воспитатель  Воробьева И.М. |
| *Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО* | **сентябрь** | Ст. воспитатель  Воробьева И.М. |
| *Создание условий в детском саду, способствующих патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО* | **сентябрь** | Воспитатель  Солощенко О.Н. |
| *Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей воспитанников с целью создания оптимальной РППС детского сада* | **октябрь** | воспитатель  Долгина Н.Н. |
| *Как использовать трансформируемые элементы в РППС* | **октябрь** | Воспитатель  Канаева А.А. |
| *Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО* | **ноябрь** | Воспитатель Костюнина Л.А. |
| *Современные мультимедийные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста* | **ноябрь** | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| *Организационная работа с детьми "группы риска" в условиях ДОУ (Рекомендации для воспитателей)* | **декабрь** | Воспитатель  Вишнякова А.М. |
| *Развитие функциональной грамотности посредством сюжетно-ролевой игры* | **декабрь** | Воспитатель  Арустамян А.В. |
| *Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у дошкольников с помощью психолого-педагогических технологий эффективной социализации* | **январь** | Педагог-психолог  Долгина Н.Н. |
| *Развитие творческих способностей у дошкольников.*  *Поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком* | **январь** | Муз.руководитель  Буханова Е.А. |
| *Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на развитие эмоционального интеллекта* | **февраль** | Воспитатель  Ширяева Е.Н. |
| *Как летом создать на территории детского сада многофункциональное игровое пространство* | **март** | Воспитатель |
| *Создание в ДОУ условий для проведения закаливающих процедур на игровых участках в летний оздоровительный период* | **апрель** | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |

В этом году были запланированы и проведены **тематические дни, недели, акции:**

- Акция «Открытка для любимых»

- «Эколята-защитники природы!» Акция «Большая помощь маленькому другу» *(помощь приюту животных)*

- Флешмоб «для любимых Видео поздравления учителей»

- Природоохранная акция «Птичья столовая» (педагоги ДОУ).

- Акция «Засветись на дороге» (педагоги ДОУ).

- Акция «Здоровая семья - здоровый малыш!»

- Акция «Посылка с солдату»

- Акция «Открытка солдату» («Мы в Вас верим!»)

- Акция «Поздравительная открытка к 9 мая» (родители и педагоги ДОУ).

- Природоохранная акция «Эколята - друзья детей»

- Акция «Блокадный хлеб»

- Тематическая неделя «Праздник букв» (учитель-логопед).

- Тематическая неделя «Масленица» (педагоги ДОУ).

- Тематическая неделя «Неделя здоровья» (инструктор по ФВ).

-Тематическая неделя театра «Веселое путешествие». К.И. Чуковский

**Открытые просмотры.**

-Развлечение «Уважайте светофор»

-Физкультурное развлечение «Я готовлюсь к ГТО»

-Калядки с русскими традициями

-Смотр- парад строя и песни к Дню защитников Отечества

-Проводы зимы «Прощай Зимушка!» (Масленичная неделя)

-Утренник, посвященный празднованию женского дня 8 Марта «Поздравляем наших мам»

- Праздник правильной речи (с воспитанниками логопедических групп)

-Развлечение с родителями День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»

-Итоговые просмотры интегрированных занятий «Мы на год повзрослели»

-Интеллектуальная игра по ПДД «Знает правила семья, значит, знаю их и я!» (с родителями)

-Праздничный торжественный концерт «Этих дней не смолкнет слава»

-Выпускной бал «Лучше всех!».

-Праздник «День защиты детей»

-Праздничный концерт «Подарки для Нептуна»

Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, а также ООД в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Открытые просмотры оценены педагогами ДОУ на «хорошо».\

**Тематический контроль:**

Тема: «Готовность групп, кабинетов и залов к началу нового учебного года с учетом требований ФГОС ДО.

Тема: «Соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС И ФОП ДО»

Тема: «Создание условий в ДОУ для развития у дошкольников основ функциональной грамотности».

**Фронтальный контроль «Готовность детей к обучению в школе».**

Цель: определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

**1.2.2. Анализ медицинской деятельности за 2023-2024 учебный год.**

Профилактическая работа по нераспространению коронавирусной инфекции и инфекционных заболеваний велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей. О заболевших детях немедленно сообщали медицинской сестре, родителям (законным представителям), проводили все необходимые мероприятия по своевременной влажной уборке всех помещений с применением дезинфицирующих средств, их проветриванию и кварцеванию (согласно утвержденных графиков).

В течение 2023-2024 учебного года были осуществлены следующие направления медицинского обследования воспитанников ДОУ: возрастная диспансеризация, профилактические прививки, антропометрические замеры, обследование учителем - логопедом. Осуществлялись также мероприятия образовательной направленности в рамках здоровьесберегающей деятельности.

Комплекс оздоровительных мероприятий медицинской и педагогической направленности поддерживался контролем со стороны медицинской сестры, заведующей, методиста. Контрольная деятельность осуществлялась в отношении закаливающих мероприятий, культурно-гигиенических процедур, санитарного режима, физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулки, планирования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В течение года в группах и помещениях образовательной организации соблюдался режим проветривания, кварцевания, влажных уборок. Уделялось внимание формированию профессиональных практических компетенций педагогов по вопросам здоровья сбережения (в рамках РМО по здоровья сберегающим технологиям).

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и с медицинской сестрой из поликлиники, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число дней-пропусков по болезни** | **Индекс здоровья**  (*количество дней, пропущенных по болезни х 100% / количество детодней за год)* | **Кол-во заболеваний на**  **одного ребенка** |
| **2021** | 2302 | 12,1 % | 29 |
| **2022** | 1681 | 13 % | 25 |
| **2023** | 1019 | 15,5 % | 17 |

**1.2.3. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДО.**

Воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида (Далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Далее-ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Далее- ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ освоения воспитанниками ОП ДО осуществлялся на основе данных обследования, проводимого два раза в год: ноябрь (т.к. ДОУ было закрыто на ремонт) -первичное обследование, май-итоговое.

Содержание образовательного материала отражает 5 направлений (образовательных областей), направленных на формирование качеств личности дошкольника, представленных в виде целевых ориентиров. При оценке результатов использовалась 3-х уровневая шкала (низкий уровень, средний, высокий). Каждый уровень имеет свою характеристику, позволяющих в процессе педагогического наблюдения и специальных проб определить качество освоения каждым воспитанником образовательного материала. Педагогическое обследование воспитанников проводилось с помощью таких методов: педагогическое наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседа, исследовательские пробы.

Задачи педагогического обследования:

1.Выявить уровень освоения воспитанниками каждой возрастной группы Образовательной программы ДО.

2.Определить динамику детского развития и качества освоения ОП ДО в зависимости от форм, методов, приемов работы педагогов, а также учета ими индивидуальных возможностей детей и обеспечения индивидуализации их развития.

3.Выявить проблемы в освоении воспитанниками образовательного материала, их причины, определить пути их преодоления.

Воспитатели и специалисты, кроме того, что определили общий уровень развития детей по каждому направлению программы в целом по группе, оценивали индивидуальное развитие каждого ребёнка, фиксировали полученные результаты в диагностических картах. На психолого-педагогических (ППк) совещаниях определялись результаты, позволяющие выявить «проблемные зоны» у каждого ребенка, подгруппы детей.

**Освоение образовательной программы (в целом по Учреждению).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей  (на конец года) | Усвоили образовательную программу | Не усвоили образовательную программу |
| 2021-2022 | 75 | 84% | 16% |
| 2022-2023 | 65 | 85% | 15% |
| 2023-2024 | 54 | 87% | 13% |

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы (2,3 %). Одной из причин этих результатов является психофизиологические особенности развития отдельных детей и неполный период воспитательно-образовательной работы из-за длительного закрытия ДОУ на пол года из-за ремонта второго корпуса.

Наиболее типичной картиной во всех возрастных группах является трудности в освоении ОО «Речевое развитие» (в развитии звуковой и связанной речи у детей).

**Проблема**: **Формирование фонематического восприятия и связанная речь у детей не соответствует возрастной норме.**

**Пути решения:** Совершенствовать речевое развитие, усилив работу по воспитанию звуковой культуры речи, по профилактике речевых нарушений и развитию связанной речи у детей дошкольного возраста в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

ОО «Познавательное развитие» (в развитии исследовательских понятий, познавательного интереса)

**Проблема**: **Недостаточный познавательный интерес и развитие исследовательских понятий, так как словарный запас, диалогическая речь у детей не соответствует возрастной норме.**

**Пути решения: Развивать познавательный интерес и расширение исследовательских понятий путем создания в ДОУ дидактических условий и стимулирования речевой активности воспитанников.**

ОО «Физическое развитие» (двигательных, психофизических функций) задержка своевременного физического развития качеств.

**Проблема:** Результаты диагностики показали недостаточный уровень развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), общей моторики и длительные пропуски ДОУ по болезни.

**Пути решения:** Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений в рамках ГТО. Определить ряд мероприятий по профилактике простудных заболеваний и закаливающих процедур.

Положительные достижения в образовательном процессе были обеспечены при осуществлении работы по социально-коммуникативному и познавательному развитию, психологическому сопровождению детей дошкольного возраста, развитию изобразительной и музыкальной деятельности.

Данные результаты были достигнуты благодаря высокой педагогической компетенции педагогов в выше представленных направлениях работы.

**Отчетный анализ работы учителей-логопедов за 2023 – 2024 учебный год**

В МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году было 2 логопедических группы:

6 детей из 9 детей списочного состава (5-6 лет) и 11 детей из 15 детей списочного состава (6-7 лет) с диагнозом Дизартрия и ТНР.

Микро коллектив групп для детей с нарушением речи в лице логопеда Клевцовой Э.Н. (первая квалификационная категория), воспитателей: Ширяева Е.Н. (высшая квалификационная категория), Одокиенко А.Д. (первая квалификационная категория)- подготовительная к школе логопедическая группа, Солощенко О.Н. (высшая квалификационная категория), Костюнина Л.А. (высшая квалификационная категория) – старшая логопедическая группа, педагога-психолога Долгина Н.Н. (первая квалификационная категория) на достойном уровне оказывают индивидуальную психолого-педагогическую помощь своим воспитанникам, социально адаптирует детей с нарушениями речи и формирует у них предпосылки учебной деятельности, предоставляет родителям консультативно-методическую поддержку в организации воспитания и обучения ребёнка.

**Мониторинг эффективности деятельности**

С 01.06.2023 г. по 13.11.2023г. ДОУ было закрыто (ремонт второго корпуса здания). Работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) была организована в дистанционном формате.

С 14.11.2024г. группы функционировали в 12-ти часовом режиме и все занятия проводились по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ТНР, со всеми детьми логопедической группы.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников с речевыми диагнозами** | **Из них выписано:**  (в абсолютных показателях и %) | | | | | |
| **с полной коррекцией отклонений** | | **со значительным улучшением** | | **без улучшений** | |
| речи | других  отклонений | речи | других  отклонений | речи | других  отклонений |
| **2021-2022** | 15 | 67% | - | 33% | - | 1% | - |
| **2022-2023** | 15 | 40% | - | 60% | - | 0 | - |
| **2023-2024** | 11 | 36% | - | 64% | - | 0 | - |

Семи воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом для полной коррекции отклонений

На начало учебного года были поставлены следующие коррекционные задачи:

-Развитие артикуляционного аппарата;

- Развитие фонематических процессов;

- Развитие мелкой моторики;

- Работа над грамматическим строем речи;

- Обогащение активного словаря;

- Развитие связной речи;

- Постановка, автоматизация и дифференциация нарушенных звуков;

- Обучение грамоте детей.

Для педагогов были проведены все запланированные консультации, выступления на педагогических совещаниях.

В течение года с родителями организовывали встречи, с целью информирования о состоянии и особенностях речевого развития детей-логопатов. Проводили экспресс-собеседования по результатам обследования детей. Для родителей были оформлены консультации: «Как выучить с ребенком стихотворение», «Рука развивает мозг», «Развитие речи в игре», «Характеристика речевых нарушений», «Подготовка детей к обучению чтения» и др.

**1.2.4. Достижения воспитанников и педагогов**

В 2023-2024 году воспитанники МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида» стали участниками и победителями мероприятий и конкурсов разного уровня:

В 2023 году воспитанники МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида» стали участниками и победителями мероприятий и конкурсов разного уровня:

*Международного:*

- Поделки и рисунки для детей от 2-х лет – 1 участник (Диплом за 2 место)

- V Творческий конкурс «Экология глазами детей»- 3 участники (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс детского творчества «Время знаний»- 6 участника (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс детских знаний «Лисенок» - 9 участников (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс детского творчества «Солнечный свет»- 4 участника (Дипломы 1 степени)

- Конкурс детского творчества «Я – талант»-2 участника (Дипломы 1 степени)

- Онлайн-олимпиада по русскому языку для дошкольников «Солнечный свет»– 9 участников(Дипломы за 1-3 места)

*-*Творческий конкурс поделок "Осенняя сказка"- 8 участников (Дипломы за 1-3 места)

- Международный конкурс «Лига эрудитов» - 3 участника (Дипломы 1 и 3 степени)

*-* Международный конкурс «Талант педагога» - 3 участника (Дипломы 1)

- Тест-викторина «Финансовая грамотность»- 5 участников (Дипломы за 1 и 2 место)

*Всероссийского:*

- « Всероссийский конкурс «Гордость страны»» - 4 участника (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс по физическому воспитанию в ДОУ «Трое в лодке» - 1 участник -Конкурс детского творчества «Эйнштейн» - 12 участников (Дипломы за 1-3 места)

- Творческий конкурс «День матери»- 2 участника (Дипломы за 1 место)

-Творческий конкурс «Время знаний»- 6 участников(Дипломы за 1-3 места)

- Творческий конкурс «Надежды России»- 3 участника(Дипломы за 1 место)

- VI Всероссийский конкурс “Ты гений»- 5 участников(Дипломы за 1-3 места)

- Творческий конкурс «Гордость страны»-4 участника(Дипломы за 1-3 места)

- Творческий конкурс «Эйнштейн» – 20 участников(Дипломы за 1-3 места)

- Олимпиада для дошкольников «Ты гений» - 5 участников(Дипломы за 1 и 2 место)

- Олимпиада для дошкольников «Интеллект» - 10 участников(Дипломы за 1-3 места)

- Викторина «Мой успех», «Наши любимые сказки»- 6 участников (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс рисунков «Краски осени» - 15 человек (Дипломы за 1-3 места)

-Творческий конкурс «Новогодняя сказка»- 5 человек(Дипломы за 1 и 2 место)

-  «Мир-Олимпиад» для дошкольников  «Основы финансовой грамотности» - 2 участника (Диплом за 2 место)

*-* Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку для дошкольников-2 участника (Дипломы за 1 место)

*Муниципального уровня:*

- «Кузбасская дошкольная лига спорта» (Муниципальный этап) – 7 участников Грамоты за 2 место

- Конкурс «Мы на страже Отечества»- 3 участника (Дипломы за 1 - 3 место)

- ВФСК «ГТО»- 7 участников (2 золотые и 5серебряныхе медалей)

- Конкурс рисунков «Золотая осень» 4участника (Дипломы за 1 и 2 место)

- Конкурс осенних поделок «Золотая осень»- 4 участника(Дипломы за 1 - 3 место)

- Конкурс поделок «Лучшая Новогодняя игрушка»- 5 участников (Дипломы за 1 и 2 место)

- Конкурс-выставку творческих работ «Рождественские кружева»- 8 участников (Дипломы за 1 и место)

- Конкурс рисунков «Праздник весны»- 3 участника (Дипломы за 1 и 2 место)

- Конкурс поделок «Единственной маме на свете»- 6 участников (Дипломы за 1 - 3 место)

- Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» - 6 участников (Дипломы за 1 - 3 место)

- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди ДОУ - 11 участников (Дипломы за 1 - 3 место)

- Конкурс рисунков по экологии «Берегите природу»– 6 участников(Дипломы за 1 - 3 место)

- Конкурс рисунков «Эколята- друзья и защитники природы!» - 3 человека(Дипломы за 1 - 3 место)

- Областной конкурс для детей и молодёжи «Экология планеты в наших руках»- 6 участников(Дипломы за 1 - 3 место).

*На уровне ДОУ*

- Интернет-конкурс чтецов «Спасибо маме говорю» 7 участников(Дипломы за 1 - 3 место)

- Детский фестиваль «Профи дети» - 6 участников (Дипломы за 1 - 3 место)

- Творческий конкурс «Дары осени» - 16 участников (Дипломы победителей)

- Творческий конкурс «Космос глазами детей» - 9 участников (Дипломы победителей)

В течение года коллектив педагогов принимал активное участие в подготовке внешних и внутренних конкурсов и мероприятий. Педагоги нашего детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях, вебинарах и методических совещаниях.

Педагоги неоднократно, в течение года участвовали в районных семинарах, практикумах, методических объединениях и организовывали для коллег мастер-классы, на которых делились своим опытом работы.

Воспитанники участвуют в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях и акциях.

**Профессиональная переподготовка в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема курсовой переподготовки** | **Организаторы курсовой подготовки** | **Количество педагогов, прошедших проф. переподготовку** |
| «Педагогика и методик дошкольного образования» с присвоением квалификации «Старший воспитатель» | ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Старший воспитатель  Воробьева И.М. |
| «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Тьютор» | ООО «Инфоурок», г.Смоленск | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н.  Педагог-психолог  Долгина Н.Н. |

**Прохождение курсовой повышения квалификации в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема курсовой повышения квалификации** | **Организаторы курсовой подготовки** | **Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку** |
| Переход дошкольного учреждения на федеральную образовательную программу ДО (ФОП ДО), 144ч. | ООО Учебный центр ППиПК«Знания» | Ст.- воспитатель Воробьева И.М. |
| Психолого-педагогические аспекты в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО согласно требованиям ФОП дошкольного образования, 144ч. | ООО Учебный центр ППиПК«Знания» | Педагог-психолог  Долгина Н.Н. |
| «Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО»,144ч. | ООО Учебный центр ППиПК«Знания» | Воспитатель Вишнякова А.М. |
| «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 72ч. | ООО Учебный центр ППиПК«Знания» | Воспитатель Одокиенко А.Д. |
| «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 144 часа | Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» |
| «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч. |
| «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС ДОУ, согласно требованиям ФОП ДО», 144ч. | ООО Учебный центр  ППиПК «Знания» | Воспитатель  Ширяева Е.Н. |
| «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованиям ФОП дошкольного образования». 144ч. | ООО Учебный центр  ППиПК «Знания» | Воспитатель Канаева А.А. |
| «Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО»,144ч. | ООО Учебный центр  ППиПК «Знания» | Воспитатель Костюнина Л.А. |
| «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), 144ч. |
| «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованиям ФОП дошкольного образования», 144ч. | ООО Учебный центр  ППиПК «Знания» | Воспитатель Арустамян А.В. |
| «Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО», 144ч. | ООО Учебный центр  ППиПК «Знания» | Воспитатель Солощенко О.Н. |
| «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФОП ДО», 144ч. | ООО Учебный центр  ППиПК «Знания» | Муз. руководитель  Буханова Е.А. |
| «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» 72ч. | ООО Учебный центр  ППиПК «Знания» | Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |
| Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36ч. | Всероссийский центр ППиПК ООО «Информация и практика» | Руководитель ДОУ и все педагоги |

В 2023-2024 уч году педагоги МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида» стали участниками мероприятий и конкурсов разного уровня:

**Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема семинара, вебинара, конференции** | **Организаторы семинара (вебинара) подготовки** | **Кол-во педагогов, прошедших проф. переподготовку** |
| МОК КРИПКиПРО | Региональный межведомственный форум  «Я- наставник» | Ст.воспитатель  Воробьева И.М. |
| МОК КРИПКиПРО | II Сибирский научно-практическая конференция с международным участием «Опережающая подготовка педагогических кадров: ресурсы и возможности» | Ст.воспитатель  Воробьева И.М. |
| «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» | Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» | Все педагоги |
| Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора | Все педагоги |
| Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: технология создания | Всероссийский портал «Педсовет» | Муз.руководитель  Буханова Е.А. |
| Внедрения ФОП дошкольного образования | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Воспитатель  Одокиенко А.Д. |
| Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста | Воспитатель  Одокиенко А.Д. |
| Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Воспитатель  Одокиенко А.Д. |
| Вебинар «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения» | ПОООФОГ «Я здоров» | Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |
| Вебинар «Использование фитболов в работе с дошкольниками» | ПОООФОГ «Я здоров» | Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |
| Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО | Вебинар 20.06.2023 | Педагог-психолог  Долгина Н.Н. |
| Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста | Всероссийская неделя родительской компетентности 17.10.2023 | Педагог-психолог  Долгина Н.Н. |
| Владение навыками информационно-коммуникационных технологий | Владение навыками информационно-коммуникационными технологиями | Педагог-психолог  Долгина Н.Н. |
| Карты наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребенка к школе как инструмент в работе воспитателя | Мобильное электронное образование | Ст.воспитатель  Воробьева И.М.  Педагог-психолог  Долгина Н.Н. |
| Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном ДО | Всероссийский портал Просвещение | Воспитатель  Вишнякова А.М. |
| «Особенности произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией» | Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование» | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Мастерская логопеда. Секреты логопедического массажа» | Онлайн-интенсив | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» | ЧОУ ДПО «Логопед Профи»  Лого-эксперт | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО» | Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование» | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Современные формы работы с родителями ДОУ. Постер-технологии» | Онлайн -вебинар | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Задержка речевого развития ребенка» | Онлайн -вебинар | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Основы нейропсихологического подхода при подготовке к школе» | Онлайн -вебинар | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие» | ПОООФОГ «Я Здоров» | Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |
| Рабочая программа инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: технология создания | Всероссийский портал «Педсовет» | Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |
| Всероссийский вебинар «ФГОС ДО ранний возраст: содержание образовательной работы» | Всероссийский образовательный портал «дошкольное образование» | Воспитатель  Канаева А.А. |
| Вебинар «Детские трансформационные игры для развития коммуникативных навыков» | Международный образовательный портал «Время развития» | Воспитатель  Канаева А.А. |
| Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» | Воспитатель  Канаева А.А. |
| Вебинар «Познавательно развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», и «Природа»» | Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» | Воспитатель  Канаева А.А. |
| Вебинар «Сенсорное воспитание детей раннеговозраста: методы и приемы» | Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» | Воспитатель  Арустамян А.В. |
| Вебинар «Детские трансформационные игры для развития коммуникативных навыков» | Международный образовательный портал «Время развития» | Воспитатель  Арустамян А.В. |
| Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» | Международный образовательно-просветительский портал  «ФГОС онлайн» | Воспитатель  Арустамян А.В. |
| «Эффективное взаимодействие с родителями через современные подходы и технологии» | Институт  Образовательных технологий | Воспитатель  Солощенко О.Н. |
| «Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе как залог становления и здоровой личности» | Всероссийское издание  «ПЕДПРОСПЕКТ» | Воспитатель  Солощенко О.Н. |
| «Методы и приёмы построения ООП ДО на основе ФОП ДО» | Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет» | Воспитатель  Солощенко О.Н. |
| «Как работать с проблемными детьми в ДОО» | Издательство ООО «Директ-академия» | Воспитатель  Солощенко О.Н. |
| «Эффективное взаимодействие с родителями через современные подходы и технологии» | Институт  Образовательных технологий | Воспитатель  Костюнина Л.А. |
| «Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе как залог становления и здоровой личности» | Всероссийское издание «ПЕДПРОСПЕКТ» | Воспитатель  Костюнина Л.А. |
| «Методы и приёмы построения ООП ДО на основе ФОП ДО» | Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ» | Воспитатель  Костюнина Л.А. |
| «Как работать с проблемными детьми в ДОО» | Издательство ООО  «ДИРЕКТ-АКАДЕМИЯ» | Воспитатель  Костюнина Л.А.  Вишнякова А.М. |
| Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО | Вебинар 20.06.2023 | Воспитатель  Вишнякова А.М. |
| Re-форум «Развивающее взаимодействие «педагог-родитель-ребенок в дошкольном образовании» | в рамках XXXV Городских дней науки «Инновации в образовательном процессе: на пути к качеству образования» | Воспитатели:  Канаева А.А., Ширяева Е.Н.  Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |

**Участие педагога в методических мероприятиях Новокузнецкого муниципального округа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое мероприятие в районе**  (выступление на РМО, семинаре, проведение мастер-класса и т.л.) | **Название работы** | **Педагог** |
| Итоговое РМО старших воспитателей | Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения | Ст. воспитатель Воробьева И.М. |
| РМО Старших воспитателей «Фестиваль педагогических идей по совершенствованию внутренней инфраструктуры ДОУ» | «Детский сад- маршруты развития» | Ст. воспитатель Воробьева И.М. |
| РМО муз. руководителей  **«**Музыкальный сундучок» | «Дистанционная деятельность музыкального руководителя в ДОУ» | Муз.руководитель Буханова Е.А. |
| РМО музыкальных руководителей | **«**Использование современных технологий в музыкальной деятельности дошкольников» | Муз.руководитель Буханова Е.А. |
| Фестиваль лучших образовательных практик «Функциональная грамотность-образование будущего» «Аукцион педагогических проектов» | «Интерактивная сказка, как путь к сердцу ребенка» | Воспитатели:  Костюнина Л.А.  Солощенко О.Н.  Вишнякова А.М.  Долгина Н.Н. |
| РМО для инструкторов | «Кузбасская дошкольная лига спорта» 2023-2024» | Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |
| XXVI специализированной выставки «Образование. Карьера»  Проведение мастер-класса | Мастер-класс на стенде УО АНМО  «Интерактивная сказка, как путь к сердцу ребенка» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н.  Воспитатели:  Костюнина Л.А.  Солощенко О.Н.  Вишнякова А.М.  Долгина Н.Н. |
| Муниципальный фестиваль лучших образовательных практик «Функциональная грамотность – образование будущего» | «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| Районное методическое объединение учителей-логопедов | «Дидактические игры и упражнения для формирования слоговой структуры слова у дошкольников» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| Кузбасская ярмарка | Участие в конкурсе «Лучший сайт педагога» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| РМО учителей-логопедов | Круглый сто «Работа с ФАОП» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| РМО инструкторов по ФВ | «Организация двигательной активности дошкольников» | Инструктор  Карпова А.А. |
| РМО инструкторов физической культуры | «Взаимодействие инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя в работе с дошкольниками» | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| Участие в наполнении стенда управления образования АНМО методическими материалами во время проведения XXVI специализированной выставки «Образование. Карьера», 2024 | Познавательный проект для детей младшего дошкольного возраста «Моя семья-моя радость!» | Ст.воспитатель:  Воробьева И.М.  Воспитатели:  Канаева А.А.,  Арустамян А.В. |
| Районное методическое объединении воспитателей, ноябрь 2023г. | «Влияние предметно-пространственной среды детского сада на развитие профессионального творчества педагога: детская активность как показатель творчества» | Воспитатель  Ширяева Е.Н. |
| Участие в наполнении стенда управления образования АНМО методическими материалами во время проведения XXVI специализированной выставки «Образование. Карьера», 2024 | Познавательно-исследовательский проект» Чудеса своими руками». | Воспитатель:  Ширяева Е.Н. |

**Участие педагога в методических мероприятиях ДОУ**

**(семинары, методический день, выступления на педсовете и т.д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое мероприятие в ДОУ**(выступление на пед.совете, семинаре, проведение мастер-класса и т.л.) | **Название работы** | **Педагог** |
| Мастер – класс для педагогов ДОУ  «Ярмарка ЗОЖ» | Здоровье-сбережение, Дорожка «Ортодонт» | Воспитатель  Долгина Н.Н., Вишнякова А.М. |
| Педагогический совет №3  «Функциональная грамотность» | Презентация - «Процесс экспериментирования как способ формирования естественно- научной грамотности для детей дошкольного возраста в средней группе» | Воспитатель  Долгина Н.Н., Вишнякова А.М. |
| Педагогический совет №4  «Создание условий для формирования гражданской идентичности» | Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников | Муз.руководитель Буханова Е.А. |
| Мастер – класс для педагогов ДОУ  «Ярмарка ЗОЖ» | «Ритмическая гимнастика, как средство оздоровления детского организма» | Муз.руководитель Буханова Е.А. |
| Выступление на пед.совете (проведение мастер-класса) | Мастер-класс «Организация и проведение артикуляционной гимнастики» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| Психолого-педагогический консилиум | «Речевого развитие воспитанников средней, старшей логопедической и подготовительной к школе групп» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| Педагогический совет №3 | «Использование инновационных форм и методов в работе учителя-логопеда, как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| Педсовет №4 **«**Создание условий для формирования гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» | «Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников в ВОП ДОУ» | Воспитатель  Канаева А.А. |
| Выступление на педсовете № 3,  2024г. | «Использование литературного центра группы для раннего развития читательской грамотности» | Воспитатель  Канаева А.А.  Арустамян А.В. |
| Педагогический совет №2  «Развитие связанной речи дошкольников: проблемы, пути решения» | «Влияние биоэнергопластики как здоровьесберегающей технологии на развитие речи дошкольников от 2-7 лет» | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| Выступление на педсовете | «Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством квест-технологии» | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| Проведение мастер-класса | «Кинезиологические упражнения для хорошего настроения» | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| Мастер – класс для педагогов ДОУ  «Ярмарка ЗОЖ» | «Ритмическая гимнастика, как средство оздоровления детского организма» | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| Педсовет №4 **«**Создание условий для формирования гражданской идентичности у дошкольников через построение целостного педагогического процесса» | **«**Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры» | Воспитатели:  Солощенко О.Н.  Костюнина Л.А. |
| Педсовет №2 «Развитие связанной речи дошкольников: проблемы, пути решения» | Доклад и Презентация «Развитие диалогической речи дошкольников. Игры, методы и приемы» |
| Педагогический совет № 3, 2024г. | Презентация «Развитие функциональной математической грамотности дошкольников» | Воспитатели:  Солощенко О.Н.  Костюнина Л.А. |
| Проведение мастер-класса | «Здоровьесберегающие игры»  (Игры, которые лечат) | Воспитатель:  Ширяева Е.Н. |
| Педагогический совет № 5, 2023г. | Отчеты педагогов о проделанной работе за год | Все педагоги |
| Открытое итоговое занятие для педагогов ДОУ и родителей | Итоговое открытое интегрированное занятие | Все педагоги |

**Публикации работ в СМИ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема публикации** | **Издание** | **Автор** |
| «Программа по ВСОК образования в ДОУ» | Международный центр образования и педагогики | Ст. воспитатель Воробьева И.М. |
| «Кейс педагога-наставника ДОУ» |
| «Особенности произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией» | Сетевое издание «Солнечный свет» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| «Наша Родина – Россия» | Сетевое издание  «Фонд 21 века» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей воспитанников с целью создания оптимальной РППС детского сада | Всероссийское издание «Педразвитие» | Воспитатель  Долгина Н.Н. |
| Консультация для родителей «Сюжетно – ролевая игра в средней группе. И ее значение. | Всероссийское издание «Педразвитие» | Воспитатель  Долгина Н.Н. |
| Консультация для родителей детей младшего дошкольного возраста «Семья и семейные ценности» | Международный образовательный портал «Одарённость» | Воспитатель  Канаева А.А. |
| «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста» | Образовательный центр «ПедагогиУм» | Воспитатель  Канаева А.А. |
| «Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе» | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» | Воспитатель  Канаева А.А. |
| Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании детей» | Международный образовательный портал «Одаренность» | Воспитатель  Арустамян А.В. |
| Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе на тему: «Самолеты летят» | Всероссийское издание «Альманах педагога» | Воспитатель  Арустамян А.В. |

**Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс**  **(название полностью и уровень)** | **ФИО**  **педагога-автора** | **Итог**  (Диплом, грамота, благодарственное письмо, сертификат, лауреата) |
| Спартакиада работников образования Новокузнецкого муниципального округа | Коллектив ДОУ | Грамота за 3 место |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года» | старший воспитатель  Воробьева И.М. | Диплом финалиста |
| VI Сибирский научно – образовательный форум и XXVI специализированной выставки «Образование.Карьера», 2024 | Ст. воспитатель Воробьева И.М.  Воспитатели: Канаева А.А.,  Арустамян А.В. | Благодарственное письмо |
| Участие в наполнении стенда управления образования АНМО методическими материалами во время проведения  XXVI специализированной выставки «Образование.Карьера», 2024 | старший воспитатель  Воробьева И.М.  Воспитатели:  Канаева А.А., Арустамян А.В. | Благодарственное письмо |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Стенгазеты и плакаты» «Педпроект РФ» | Воспитатели:  Канаева А.А., Арустамян А.В. | Диплом 1 место |
| «Лесенка успеха – 2023» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. | Диплом лауреата |
| Кузбасская ярмарка. Конкурс. «Лучший персональный сайт педагога» | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. | Грамота за 3 место |
| V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специальная выставка «Образование. Карьера», 2023 | Желудкова Л.Н., Воробьева И.М., Желудкова Э.Н., Солощенко О.Н., Костюнина Л.А., Вишнякова А.М. | Благодарность за участие в конкурсе «Лучший экспонат» |
| V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специальная выставка «Образование. Карьера», 2023 | Солощенко О.Н., Костюнина Л.А.  Вишнякова А.М. | Благодарность за участие в конкурсе «Лучший экспонат» |
| V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специальная выставка «Образование. Карьера», 2023 | Воспитатель Долгина Н.Н. | Благодарность за участие в конкурсе «Лучший сайт» |
| III Всероссийский профессиональный конкурс “Будущее страны» | Воспитатель Долгина Н.Н. | Диплом, 2степени |
| Аукцион образовательных проектов в рамках V Сибирского научно-образовательного форума  «Образование. Карьера», 2023 | Воспитатели:  Солощенко О.Н., Костюнина Л.А., Вишнякова А.М. | Диплом за 1 место |
| Аукцион образовательных проектов в рамках V Сибирского научно-образовательного форума  «Образование. Карьера», 2023 | Воспитатель:  Ширяева Е.Н. | Диплом за 1 место |
| XXVIСпециализированная выставка-ярмарка «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА», 2024 | Воспитатели: Солощенко О.Н., Костюнина Л.А. Вишнякова А.М., Учитель-логопед Клевцова Э.Н. | Благодарственное письмо |
| XXVIСпециализированная выставка-ярмарка «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА», 2024 | Воспитатели: Солощенко О.Н., Костюнина Л.А. Вишнякова А.М., Учитель-логопед Клевцова Э.Н. | Благодарственное письмо |
| VI Сибирский образовательный форум и XXVIспециализированная выставка «Образование. Карьера», 2024 | Воспитатели: Солощенко О.Н., Костюнина Л.А. Вишнякова А.М., Учитель-логопед Клевцова Э.Н. | Благодарственное письмо |
| Фестиваль лучших образовательных практик «Функциональная грамотность-образование будущего» | Воспитатели: Солощенко О.Н., Костюнина Л.А. Вишнякова А.М., Долгина Н.Н. | Грамота, 2 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги России 2024» | Воспитатели  Солощенко О.Н, Костюнина Л.А | Победитель I место |
| Всероссийский конкурс  «Воспитатели России» | Воспитатели:  Вишнякова А.М., Костюнина Л.А.  Солощенко О.Н. | Диплом лауреата |
| Всероссийский конкурс «Символ года 22023» Дошколяндия | Воспитатель:  Вишнякова А.М. | Диплом 1 степени |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота  и гражданина России 21 века» | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. | Диплом победителя  III степени |
| «Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Проект: Игровой трансформер для организации сюжетно-ролевых игр «Африка» | Воспитатели  Канаева А.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проект: «9 Мая – День Великой Победы!» | Воспитатели  Канаева А.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский фотоконкурс  «Этот праздник 23 февраля!» | Муз.руководительБуханова Е.А.,  Инструктор по ФВ Карпова А.А | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс «Радужные облака» | Воспитатель  Долгина Н.Н. | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс , заочно Всероссийское издание «Педразвитие» | Диплом 1 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя».«Проектная деятельность в ДОУ» | Воспитатели  Солощенко О.Н, Костюнина Л.А | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс Педакадемия.РФПрезентация «Здоровым быть – здорово!» | Воспитатели  Солощенко О.Н., Костюнина Л.А | Диплом 1 место |
| Международный конкурс«Талант педагога» Поделка «Забавный Снеговичок» | Воспитатели  Солощенко О.Н, Костюнина Л.А | Диплом куратора |
| Международный конкурс«Талант педагога» Поделка «Новогодний карнавал» | Воспитатели  Солощенко О.Н, Костюнина Л. | Диплом куратора |
| Международный конкурс«Талант педагога». Проект «Широкая Масленица» Диплом | Воспитатели  Солощенко О.Н, Костюнина Л.А | Диплом 1 степени |
| Центр ОПВММ «Твори! Участвуй ! Побеждай!» Всероссийская онлайн –олимпиада | Воспитатель  Одокиенко А.Д. | Диплом за 3 место |
| Центр ОПВММ «Твори! Участвуй ! Побеждай!» | Воспитатель  Одокиенко А.Д. | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс онлайн | Воспитатель  Одокиенко А.Д. | Сертификат |

**Награды педагогов ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название награды,**  **уровень** | **Название работы** | **Год** |
| Грамота  (муниципальный) | За подготовку победителей муниципального конкурса «Единственной маме на свете» в номинации: конкурс чтецов «Стихотворение о маме» | Желудкова Э.Н  Вишнякова А.М.  Долгина Н.Н.  Ширяева Е.Н.  Одокиенко А.Д.  Солощенко О.Н.  Костюнина Л.А. |
| Грамота  (муниципальный) | Лауреат муниципального этапа областного конкурса педагогического мастерства «Лесенка успеха» | Учитель - логопед  Клевцова Э.Н. |
| Благодарственное письмо УО АНМО | За активное участие в работе районного методического объединения | Ст. воспитатель  Воробьева И.М.  Учитель- логопед  Желудкова Э.Н.  Муз.руководитель  Буханова Е.А.  Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |
| Благодарственное письмо УО АНМО | Члену муниципальной конкурсной комиссии  за объективное оценивание материалов участников муниципального конкурса «Лучший педагог -наставник НМО» | Ст. воспитатель  Воробьева И.М. |
| Благодарственное письмо УО АНМО | За помощь в проведении круглого стола на муниципальном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Лесенка успеха» | Воспитатель  Ширяева Е.Н. |
| Благодарственное письмо  (всероссийский) | За профессионализм, системный подход к воспитанию и эстетическому развитию творчески одаренных детей | Учитель- логопед  Желудкова Э.Н. |
| Благодарственное письмо  (международный) | За плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «Солнечный свет» | Учитель- логопед  Желудкова Э.Н. |
| Благодарственное письмо  (международный) | За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет» | Учитель- логопед  Желудкова Э.Н |
| Благодарственное письмо  (международный) | За активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет» | Учитель- логопед  Желудкова Э.Н |
| Благодарственное письмо  (международный) | За активную помощь в наполнении Международного образовательного портала «Солнечный свет» | Учитель- логопед  Желудкова Э.Н |
| Благодарственное письмо  (международный) | За успешное обучение и повышение квалификации с отличием в 2023 году | Воспитатели:  Канаева А.А. |
| Благодарственное письмо (муниципальный) | За подготовку воспитанников подготовительной группы к муниципальному этапу Областных соревнований ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига сорта» | Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |
| Благодарственное письмо (муниципальный) | за активное участие и наполнение стенда управления образования АНМО методическими материалами | Ст. воспитатель  Воробьева И.М.  Воспитатели:  Канаева А.А.,  Арустамян А.В. |
| Благодарственное письмо (муниципальный) | за активное участие и наполнение стенда управления образования АНМО методическими материалами | Воспитатели: Солощенко О.Н., Костюнина Л.А. Вишнякова А.М.,  Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| Благодарственное письмо (муниципальный) | За подготовку воспитанников подготовительной группы к муниципальному этапу Областных соревнований ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига сорта» | Воспитатель:  Ширяева Е.Н. |
| Благодарственное письмо  от ДОУ | За творческий подход к подготовке и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и по итогам работы за 2022-2023 учебный год | Все педагоги  ДОУ |

**1.2.5. Анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению.**

**«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» в подготовительной группе».**

В 2023-2024 учебном году было проведено педагогическое обследование детей подготовительных групп по теме «Готовность воспитанников к регулярному школьному обучению».

Целью данного обследования является изучение особенностей готовности детей к школьному обучению для последующего учета при организации педагогического сопровождения детей на этапе подготовки к школе.

Обследование проходило в два этапа. Первый этап – исходная диагностика (сентябрь-октябрь), второй этап – итоговая диагностика (апрель-май).

**Заключение по результатам проведённого психодиагностического исследования детей подготовительных групп «Готовность к школьному обучению».**

**На конец учебного года** было обследовано 15 детей 6-7 лет посещающих подготовительную логопедическую группу нашего ДОУ (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»). Из них выявлено:

- с высоким уровнем готовности к началу обучения – 2 ребенка (13 %);

- со средним уровнем готовности к началу обучения – 12 детей (80 %);

- с низким уровнем готовности к началу обучения– 1 ребенок (7 %).

Итого 93% детей группы готовых и условно готовых к началу регулярного обучения в школе (14 человек из 15).

На конец учебного года у 93 % детей сформирована мотивационная готовность. 14 детей ориентированы на учебную деятельность, их внутренняя позиция имеет содержательный характер.

Полученные результаты путём обследования, проводимого 2 раза в год, позволили проследить динамику в развитии детей. Динамика в развитии наблюдается у всех детей. У некоторых ребят наблюдается хорошая положительная динамика в развитии. К ним были отнесены дети, у которых изменился уровень готовности (со 2 на 1).

На основании полученных результатов, необходимо чаще задумываться, по каким причинам у ребенка не сформирована мотивационная готовность или выявлен низкий уровень готовности. Задумываться и искать методы, формы работы позволяющие повысить уровень развития тех или иных показателей. Всегда помнить о том, что готовность детей к школе формируется ни за один год. Готовность к обучению в школе определяется как важнейшее новообразование в психике ребенка к концу дошкольного возраста. Готовность к школе является итогом воспитания и обучения ребёнка в детском саду и дома.

**Таким образом,** психолого-педагогическая диагностика «Готовность к школьному обучению» позволила выявить особенности ребёнка в отношении педагогических значимых функций, успешности обучения и определить содержание индивидуальной работы с каждым для улучшения эффективности процесса обучения.

**1.2.6. Анализ административно-хозяйственной деятельности.**

В течение 2023-2024 учебного года проводились административные совещания, где рассматривались следующие вопросы: действие статей Положения о порядке оплаты труда работников, заполнение оценочных листов по итогам работы, организация питания детей, подготовка к ремонтным работам, подготовка к летнему оздоровительному сезону, ознакомление с инструктивными и нормативными документами. Материально-техническая база пополнена мебелью для игровых комнат, учебных зон и буфетных комнат на группах, закуплены ткани для пошива костюмов для праздников и развлечений, ткани для пошива штор в музыкальный зал, на лестничные площадки и группы. Заключены договора с поставщиками продуктов, что позволяет обеспечить качественное питание. Обеспечена качественная готовность функционирования образовательной организации в осенне-зимний период, отопительный сезон проведен без сбоев.

Однако развитие образовательной организации диктует необходимость совершенствования материальной базы образовательного процесса, в том числе детской мебели, которая бы соответствовала принципам предметно-развивающей среды, определяемым ФГОС ДО: мобильности, трансформируемости, вариативности, доступности и др. Требуется замена изношенного (5 и более лет) оборудования и оснащения, оснащение педагогического процесса методической литературой в соответствии ФОП и ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

-обеспечить образовательный и производственный процесс новыми мебельными комплексами;

-обогатить игровое оборудование играми и пособиями на развитие познавательного интереса;

-продолжить приобретение пособий для разных видов детской деятельности, соответствующих ФГОС ДО;

-пополнить кабинеты и групповые помещения оборудованием для применения ИКТ в работе с дошкольниками.

-пересмотреть и пополнить УМК с учетом требований Федеральной образовательной программы.

Таким образом, качественный и количественный анализ деятельности образовательной организации за период 2023-2024 учебного года показывает, что достигнуты определенные результаты:

-Обеспечена гуманизация образовательного процесса на основе взаимодействия субъектов образовательного процесса,

-Профессиональная деятельность педагогов и образовательный процесс приобретают характеристики инновационности,

-Происходит процесс совершенствования профессиональных компетенций педагогов за счет освоения современных образовательных технологий, повышения профессионального уровня средствами самообразования, за счет разнообразных форм методической работы,

-В группах созданы условия для эмоционального и психологического комфорта дошкольников,

-Обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках освоения детьми образовательной программы,

-Работа специалистов и воспитателей осуществляется в тесном контакте, на основе журналов взаимодействия,

-Обеспечивается качество образовательной работы с детьми, развитие познавательной и творческой активности воспитанников,

-Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на развитие самостоятельности, инициативности детей, учет гендерного состава, интересов, склонностей и потребностей воспитанников,

-Осуществляется социальное партнерство с социумом.

Таким образом, учитывая результаты за 2023-2024 учебный год, и осознавая необходимость обеспечения «режима развития» деятельности педагогического коллектива, следует определить цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год.

**РАЗДЕЛ II**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**КОЛЛЕКТИВА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**2.1. Цель и задачи работы на 2024-2025 учебный год**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства на 2024-2025 учебный год поставлена **основная цель:**

* Разностороннее развитие и эмоциональное благополучие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в контексте единого образовательного пространств России.

Для реализации поставленной цели нами намечены следующие **задачи:**

1. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с целью укрепления психического и физического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия посредством создания в ДОУ условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, привычки к здоровому образу жизни, совершенствовать условия для предупреждения травматизма *(мероприятия по ОБЖ)*

2. Совершенствование работы по речевому развитию и речевому творчеству дошкольников средствами устного [народного творчества](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnaya-kultura) *(педсовет №2)*

3. Создание в ДОО условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской эдентичности через проектную деятельность и реализацию мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы России в Великой Отечественной войне.

4. Создание в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ пространства детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка *(семинар)*

5. Ответственное родительство: привлечение воспитательного потенциала семьи для совершенствования работы по взаимодействию ДОУ и семьи *(педсовет №3)*

**1 РАЗДЕЛ.**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ.**

* 1. **Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **педагога** | **Образование** | **Возраст** | **Общий**  **стаж** | **Педагогический стаж** | **Категория** |
| 1 | **Желудкова Л.Н.**  *Заведующий ДОУ* | Высшее профессиональное | 44 года | 23 года | 20 лет | Соответствие  08.04.2020г. |
| 2 | **Воробьева И.М.**  *Ст.воспитатель* | Высшее профессиональное | 45 года | 21 лет | 16 лет | Высшая  28.02.2018г. |
| 3 | **Клевцова Э.Н.**  *Учитель-логопед* | Высшее  профессиональное | 26 года | 7 лет | 4 года | Первая  31.08. 2022 г. |
| 4 | **Буханова Е.А.**  *Муз.руководитель* | среднее-профессиональное | 54 год | 37 года | 34года | Высшая  08.05.2019г. |
| 5 | **Карпова А.А.**  *Инструктор по ФВ* | Высшее  профессиональное | 38 лет | 18 лет | 18 лет | Первая  27.05.2020г. |
| 6 | **Долгина Н.Н.**  *Воспитатель* | Высшее  профессиональное | 44 год | 24 лет | 5 лет | Соответствие  30.06 2021г. |
| 7 | **Вишнякова А.М.**  *Воспитатель* | среднее-профессиональное | 39 лет | 11 лет | 11 лет | Высшая  27.04.2022г. |
| 8 | **Ширяева Е.Н.**  *Воспитатель* | среднее-профессиональное | 56 года | 37 лет | 37 лет | Высшая  22.05.2019г. |
| 10 | **Солощенко О.Н.**  *Воспитатель* | среднее-профессиональное | 43 лет | 24 год | 24 год | Высшая  21.03.2018г. |
| 11 | **Костюнина Л.А**.  *Воспитатель* | среднее-профессиональное | 54 год | 36 года | 24 год | Высшая  01.08.2019г. |
| 12 | **Канаева А.А.**  *Воспитатель* | среднее-профессиональное | 31 лет | 7 лет | 2 год | Соответствие  2023 г. |
| 13 | **Арустамян А.В.**  *Воспитатель* | среднее-профессиональное | 39 лет | 8 лет | 1 год | Соответствие  2023 г. |

* 1. **Повышение квалификации на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Вопросы реализации ФОП ДО» от 72ч. до 144ч. | в течение года | Заведующий  Желудкова Л.Н.  Ст.воспитатель |
| **Рекомендуемые курсы повышения квалификации и переподготовки**  «Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы» | в течение года | Ст.воспитатель |
| Тематические курсы повышения квалификации, семинары, вебинары педагоги проходят по темам самообразования |  | Заведующий  Желудкова Л.Н.  Ст.воспитатель |

* 1. **Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| *Клевцова Э.Н.* | Учитель-логопед | *Высшая квалификационная категория* | Сентябрь 2024г. |
| *Канаева А.А.* | Воспитатель | *Первая квалификационная категория* | Декабрь 2024г. |
| *Буханова Е.А.* | Муз.руководитель | *Соответствие занимаемой должности* | октябрь 2024г. |
| **Предварительная работа:** | | | |
| Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в соответствии с изменениями а Порядке аттестации педработников ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](https://1metodist.ru/%23/document/99/1301308270/XA00M262MM/)). Вступил в силу 01.09.2023 года и будет действовать до 31.08. 2029 г. | | | Старший воспитатель |
| Самоанализ педагогической деятельности воспитателя (за последние 5 лет). | | | Педагоги ДОУ |
| Оказание помощи по подготовке к аттестации | | | Ст. воспитатель |
| Провести организационно-педагогическую работу:  -Посещение педагогами методических объединений района;  -Оказание помощи педагогам, обучающимся на дистанционных курсах;  -Повышение уровня педагогической информированности в условиях реализации ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.  -Организация и участие в конкурсах. | | | Ст. воспитатель |
| Консультирование по теме: «Оформлению Электронного Портфолио профессиональных достижений педагога ДОУ» | | | Ст.воспитатель |
| Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педсоветах, РМО | | | Педагоги ДОУ |
| Публикации материалов | | | Педагоги ДОУ |

**1.4. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Группа** |
| ***Желудкова Л.Н*** | Заведующий МБДОУ | - |
| ***Воробьева И.М.*** | Старший воспитатель | - |
| ***Клевцова Э.Н.*** | Учитель- логопед | Старшая и подготовительная логопедические группы |
| ***Буханова Е.А.*** | Музыкальный руководитель | Все возрастные группы |
| ***Долгина Н.Н.*** | Педагог-психолог | Все возрастные группы |
| ***Карпова А.А.*** | Инструктор по ФВ | Все возрастные группы |
| ***Канаева А.А.***  ***Арустамян А.В.***  Кулинич Л.Д. | Воспитатели  Младший воспитатель | Разновозрастная  (1,5-3; 3-4) |
| ***Ширяева Е.Н.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тетерина Ю.Т. | Воспитатели  Младший воспитатель | Средняя группа |
| ***Вишнякова А.М.***  ***Долгина Н.Н.***  Шапошникова Н.Н. | Воспитатели  Младший воспитатель | Старшая логопедическая  группа |
| ***Солощенко О.Н.***  ***Костюнина Л.А.***  Шапошникова Н.Н. | Воспитатели  Младший воспитатель | Подготовительная  к школе логопедическая группа |
| Подменные младшие  воспитатели | *Джумаева Д.Ш., Капустина Т.А., Кудрявцева И.В.* | |

**1.5. План работы «Школы молодого воспитателя»**(молодые специалисты и малоопытные воспитатели)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** |
| **1** | Составление индивидуальных планов работы с начинающими педагогами на год | сентябрь |
| **2** | Взаимопосещение ООД, открытых мероприятий на группах | Сентябрь |
| **3** | Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса» | Сентябрь |
| **4** | Памятка «Вовлечение родителей и социума в образовательный процесс ДОУ и группы» | Октябрь |
| **5** | Консультация «Планирование  и организация режимных моментов» | Ноябрь |
| **6** | Памятка «Организация работы по формированию у дошкольников ОБЖ». | Декабрь |
| **7** | Консультация «Организация режимных моментов с воспитанниками» | Январь |
| **8** | Семинар «Применение инновационных технологий в работе воспитателя» | Февраль |
| **9** | Взаимопосещение ООД, открытых мероприятий на группах | Март |
| **10** | Анкетирование по выявлению затруднений | Апрель |
| **11** | Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов | Май |

**1.6. План работы «Школы младшего воспитателя».**

**Цель**: Повышение уровня компетентности младших воспитателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Тема: «Участие младшего воспитателя в подготовке, проведении прогулки детей и возвращению с прогулки». | Сентябрь | Заведующая  Ст.воспитатель |
| **2** | Тема: «Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ДОУ». | Ноябрь | Ст.воспитатель  Ответственный за ОТ |
| **3** | Тема: «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе» | Январь | Ст.воспитатель |
| **4** | Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка». | Март | Заведующая  Ст.воспитатель |
| **5** | Тема: «Условия и организация питьевого режима в летний период». | Май | Старшая мед./сестра  Ст.воспитатель |

**1.7. Совещания при заведующей ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.  4. Результаты оперативного контроля.  5.Подготовка ДОУ к зиме (опрессовка системы отопления, утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми. | Сентябрь | Заведующий |
| **2** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты оперативного контроля. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. | Октябрь | Заведующий |
| **3** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты оперативного контроля.  3. Анализ заболеваемости за месяц.  4.Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя при организации процесса питания 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. Итоги инвентаризации в ДОУ. | Ноябрь | Заведующий |
| **4** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты оперативного контроля. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении елок. 5. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор | Декабрь | Заведующий |
| **5** | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты оперативного контроля. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за первое полугодие  5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие. | Январь | Заведующий |
| **6** | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Анализ заболеваемости. 3. Результаты оперативного контроля. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми  поселка, с «неблагополучными» семьями. | Февраль | Заведующий |
| **7** | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты оперативного контроля. 3. Анализ заболеваемости 4. Подготовка к празднику 8-е Марта. 5. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административного контроля. | Март | Заведующий |
| **8** | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты оперативного контроля.  3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана  ремонтных работ в ДОУ. | Апрель | Заведующий |
| **9** | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты оперативного контроля.. 3. Подготовка  выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период | Май | Заведующий |

**1.8. Психолого-педагогические совещания.**

**Цель:** обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

**Группы раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, повестка** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Тема: «Проблемы адаптации детей к условиям ДОУ»**  1.Психолого-педагогические параметры готовности ребёнка к переходу в новые условия жизни.  2.Деятельность воспитателей и их сотрудничество с родителями в период адаптации ребёнка к ДОУ.  3. Приёмы и организация условий для адаптации в ДОУ.  4.«Организация образовательного процесса в адаптационный период»  5. Обсуждение и принятие решения. | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Педагоги групп раннего возраста |
| **2.** | **Тема: «Поговорим о детях»**  1. Анализ заболеваемости детей в адаптационный период  I квартала.  2. Анализ адаптации детей к ДОУ.  3. Уровни и критерии адаптации.  4. Анализ нервно-психического и физиологического развития детей (отчёты). Особое внимание детям из семей «Группы риска»  5. Обсуждение и принятие решения. | Ноябрь | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Ст. медсестра  Педагоги групп раннего возраста |
| **3.** | **Тема: «Психическое и физическое здоровье детей в ДОУ»**  1. Анализ заболеваемости детей за II квартал.  2. Обеспечение атмосферы психологического комфорта в группах раннего возраста.  3.Особенности псих.-педагогического развития детей раннего возраста  4. Режимные моменты и их влияние на здоровье детей.  5. Развитие основных движений детей раннего возраста.  6. Обсуждение и принятие решений. | Февраль | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Ст.медсестра  Педагоги групп раннего возраста |
| **4.** | **Тема: Стали мы на год взрослей!»**  1. Анализ заболеваемости детей за III квартал.  2. Анализ наблюдений воспитателя группы за развитием ребенка раннего возраста (отчеты).  3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты).  4. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста.  Сравнительный анализ: начало и конец учебный года  5. Обсуждение и принятие решения. | Май | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  Ст.медсестра  Педагоги групп раннего возраста |

**Логопедические группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, повестка** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | 1. Диагнозы вновь поступивших детей  2. Результаты обследования  3. Цели и задачи на первый период обучения  4. Обсуждение и принятие решения | Сентябрь | Заведующий ОУ  Ст. воспитатель  Учитель-логопед |
| **2.** | 1. Отчет по первому периоду обучения  2. Цели и задачи на второй период обучения  3. Обсуждение и принятие решения. | Декабрь | Заведующий ОУ  Ст.воспитатель  Учитель-логопед |
| **3.** | 1. Отчет по второму периоду обучения  2. Цели и задачи на третий период обучения  3. Обсуждение и принятие решения. | Март | Заведующий ОУ  Ст.воспитатель  Учитель-логопед |
| **4.** | 1. Отчет по третьему периоду обучения  2. Подготовка к работе ПМПК  3. Обсуждение и принятие решения. | Май | Заведующий ОУ  Ст.воспитатель  Учитель-логопед |

**2 РАЗДЕЛ**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

* 1. **Семинары, мастер-классы, тренинги, практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, форма** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Конференция**  Создание в РППС пространства детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка | Ноябрь | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **2.** | **Мастер-класс**  Календарь важных событий с игротекой для детей дошкольного возраста | Ноябрь | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **3.** | **Онлайн семинар-практикум:**  «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников | Январь | Учитель-логопед |
|  | **Практикум «**Трансформации вокруг»  Развитие моторики и физической активности в дошкольном возрасте через двигательную самостоятельность. | Март | Инструктор по ФВ |
| **4.** | **Мастер-класс** «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе» | Апрель | Муз. руководитель |
| **5.** | **«День здоровья педагога»** | В течение года | Педагог-психолог Инструктор по ФВ |

## Смотры, конкурсы в ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Выставки, конкурсы (различного уровня). | В течение года | Ст.воспитатель  ПедагогиДОУ |
| **2.** | Смотр  ***« РППС групп, кабинетов и залов ДОУ в новом году»*** | сентябрь | Ст.воспитатель  Учитель-логопед |
| **3.** | Смотра-конкурса **«Лучшая приемная»** | октябрь | Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **4.** | Офлайн-конкурс чтецов ***«От всей души!»*** *К Дню пожилого* | 25.09.2024г.-01.10.2024г. | Педагоги ДОУ |
| **5.** | Районный чемпионат для детей дошкольного возраста  **«Профи дети»** | Октябрь-ноябрь | Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **6.** | ***«От значка ГТО к спортивным медалям»*** | Ноябрь 2024г. | Инструктор по ФВ |
| **7.** | Смотр участков ***«Зимние забавы»*** | Декабрь 2024г. | Педагоги ДОУ |
| **8.** | Районный конкурс поделок ***«Рождественские кружева»***  *Международный день художника 8 декабря* | Декабрь 2023г. | Ст.воспитатель  Педагоги |
| **9.** | Смотр – конкурс семейных работ ***«Парад снеговиков»*** | Декабрь-январь | Педагоги ДОУ |
| **10.** | Районный конкурс рисунков ***«Сюрприз для мамы!»*** | Март 2025г. | ПедагогиДОУ |
| **11.** | Конкурс семейных работы ***«Космос глазами детей»***  *День космонавтики 12 апреля* | 01.04.2025г. –  11.04.2025г. | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **12.** | Всероссийский конкурс ***«Рисуем победу»*** *День победы* *9 мая* | Май 2025г. | Педагоги ДОУ |
| **13.** | Муниципальный конкурс ***«Открытка победы»***  *День победы* *9 мая* | 01.05.2025г. –  09.-05.2025г. | Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **14.** | Смотр групповых и спортивного участков  ***«Здоровое лето!»*** | Май 2025г. | Заведующий  Ст. воспитатель |

* 1. **Акции, выставки, тематические недели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Государственные и народные праздники, памятные даты, традиции** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Выставки, конкурсы** (различного уровня). |  | В течение года | Ст. воспитатель |
| **Офлайн фото фестиваль «Детский сад и семья»**  Цель: содействие укреплению связей ДОУ с семьёй. | *2024 год- год Семьи в РФ*  *Юбилей ДОУ 55 лет* | Июль-сентябрь 2024 | Ст. воспитатель  Педагоги |
| **Офлайн выставка рисунков «Кого я люблю в детском саду»**  Цель: развитие детского художественного творчества, содействие укреплению связей ДОУ с семьёй. Повышение авторитета педагога | *День дошкольного работника*  *27 сентября* | 17.09.2024г.-  27.09.2024г. | Ст. воспитатель  Педагоги |
| **Акция «Безопасная дорога для каждого ребенка»** | *Работа по безопасности* | Сентябрь 2024г. | Педагоги |
| **Акция: «Открытка для любимых»**  Цель: воспитание уважительного отношения к старшему поколению | *День пожилого человека*  *1 октября* | 30.09.204г.-01.10.2024г. | Педагоги ДОУ |
| **«Эколята-защитники природы!» Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»** *(помощь приюту животных)* | *День защиты животных*  *4 октября* | Октябрь  2023г. | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **Акция «Поздравления для учителей»** (Газета)  Цель: Повышение авторитете педагога, воспитание чувства гордости | *День учителя*  5 октября | 1-4 октября  2024г. | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **Офлайн выставка совместных работ «С папой мы можем все!»**  Цель: сохранение и укрепление семейных ценностей. | *День отца*  *15 октября 2023г.* | 07.10.2024г.-  15.10.2024г. | Ст. воспитатель  Педагоги |
| **Выставка рисунков «Мы разные, но мы едины!»**  Цель: развитие детского художественного, содействие укреплению связей ДОУ с семьёй. Социализация воспитанников | *День Народного единства*  *4 ноября* | 4 ноября 2024г. | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **Фотовыставка на группах «Как мы с мамочкой похожи»**  Цель: воспитание уважительного отношения к старшему поколению | *Дню Мам*  *26 ноября* | 18.11.2024г. –  26.11.2024г. | Ст. воспитатель Педагоги ДОУ |
| **Акция «Столовые для пернатых друзей»**  Цель: Воспитание бережливого отношения к природе | *День добровольца и волонтера 5 декабря* | Декабрь 2024-  Февраль 2025 | Ст. воспитатель Педагоги |
| **Акция «Посылка солдату»**  Цель: формировать у детей и взрослых чувства гордости за свою страну и ее героев | *День Героев Отечества*  *9 декабря* | 02.12.2024г. –  31.12.2024г. | Ст.воспитатель  Педагоги в |
| **Выставка рисунков: «Я рисую свои права»**  Цель: развитие детского художественного, содействие укреплению связей ДОУ с семьёй. | *День Конституции РФ*  *12 декабря* | 09.12.2024г. –  12.12.2024г. | Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **Русский народный праздник «Калядки»**  Цель: Познакомить воспитанников с русскими народными традициями | *Калядки 7 января* | 10 января 2025г. | Муз. руководитель |
| **Акция «Блокадный хлеб»**  Цель: Воспитания уважения к истории России, воспитание патриотических чувств | *День снятия блокады Ленинграда 27 января* | 22-24 января 2025г. | Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **Содержание мероприятия** | **Государственные и народные праздники, памятные даты, традиции** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Акция «Открытка солдату»**  Цель: формировать у детей и взрослых чувства гордости за свою страну и ее героев | *День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества 2 февраля* | Февраль 2025г. | Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **Фотовыставка «Здоровая семья- здоровый малыш»**  Цель: укрепление детско-родительских отношений и связи ДОУ с семьей; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей. | *Месячник здоровья* | Январь 2025г. | Инструктор по ФВ |
| **День здоровья «Зимние забавы»** (семейное развлечение)  Цель: укрепление детско-родительских отношений, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей. | Январь 2025г. | Инструктор по ФВ |
| **Акция «Засветись!»**  Цель: Социализация ребенка, формирование основ правильного поведения на дороге | Январь 2025г. | Педагоги ДОУ |
| **Праздники «Я и мой папа»**  Цель: сохранение и укрепление семейных ценностей. | *День защитника Отечества*  *23 февраля* | Февраль 2025г. | Педагоги ДОУ |
| **23 февраля «Смотр войск и строевой песни»**  Цель: формировать у детей и взрослых чувства гордости за свою страну | *День защитника Отечества*  *23 февраля* | 19 Февраля  2025г. | Муз. руководитель  Педагоги ДОУ |
| **Выставка творческих проектов «Вот они какие, мамочки** родные» (портрет-рассказ). На группах | *Международный женский день 8 марта* | 24.02.2025г. –  07.03.2025г. | Педагоги всех возрастных групп |
| **Русский народный праздник «Масленица пришла!»** (проводы зимы)  Цель: Познакомить воспитанников с русскими народными традициями | *Масленица*  *24 февраля-02 марта* | 26 февраля  2025г. | Муз.руководитель  Педагоги ДОУ |
| **Тематические мероприятия «Праздник бабушек и мам»**  Цель: сохранение и укрепление семейных ценностей. | *Международный женский день 8 марта* | 03.03.2025г.-  07.03.2025г. | Муз. руководитель  Педагоги ДОУ |
| **Театральная неделя «Сказки по безопасности» (ЗОЖ)**  Цель: Социализация воспитанников, развитие их творческих способностей | *Всемирный день театра*  *27 марта* | 24.03.2025г. –  28.03.2025г. | Муз.руководитель  Педагоги ДОУ |
| **«Веселый праздник в кругу друзей»** (старшая-подготовительная группа)  Цель: организация досуга воспитанников | *День смеха*  *1 апреля* | 1 апреля 2025г. | Муз.руководитель  Инструктор по ФВ |
| **Тематическое мероприятие «Птицы в гости к нам летят» (**разновозрастная гр.)  Цель: воспитание уважительного отношения к старшему поколению | *День птиц*  *3 апреля* | 3 апреля 2025г. | Муз. руководитель  Педагоги ДОУ |
| **День здоровья «Наша дружная семья!»**  Цель: сохранение и укрепление семейных ценностей, формирование ЗОЖ | *День спорта*  *6 апреля* | 10 апреля 2025г. | Муз.руководитель  Инструктор по ФВ |
| **Тематическое мероприятие «Собираемся в полет»**  Цель: формировать у детей и взрослых чувства гордости за свою страну | *День космонавтики*  *12 апреля* | Апрель/  Май | Инструктор по ФВ  Педагоги ДОУ |
| **Офлайн выставка рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»**  Цель: развитие детского художественного, содействие укреплению связей ДОУ с семьёй. Социализация воспитанников | *Праздник весны и труда*  *1 мая* | 1 мая 2025г. | Педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Государственные и народные праздники, памятные даты, традиции** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Торжественный праздник «Этих дней не смолкнет слава!»**  Цель: формировать у детей и взрослых чувства гордости за свою страну | *День победы*  *9 мая* | 7-8 мая 2025г. | Муз. руководитель  Педагоги ДОУ |
| **Акция: «Неделя добра!»**  (листовки-рисунки, мешочки с семенами, убрать территорию)  Цель: Социализация воспитанников, привитие уважения и терпимости к окружающим. | *День детских общественных организаций* *19 мая* | 19.05.2025г. –  23.05.2025г. | Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **Тематические мероприятия: «Праздник в городе Буквоград»**  Цель: Познакомить детей с историей родн. страны, воспитание чувства гордости за Родину | *День славянской письменности*  *24 мая* | 22 мая 2025г. | Учитель-логопед  Педагоги ДОУ |
| **Коллаж «Гордость Детского сада»** (подготовительная логопедическая группа)  Цель: Воспитание чувства гордости за свои успехи и достижения друзей. | *Выпускной*  *30 мая* | 30 май 2025г. | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **Тематическое мероприятие «Праздник детства»**  Цель: воспитывать умение общаться в социуме, весело проводить время | *День защиты детей*  *1 июня* | 2 июня 2025г. | Муз. руководитель  Педагоги |
| **Выставка рисунков «Моя любимая сказка»**  Цель: развитие творческой активности и творческих способностей воспитанников, через совместное творчество с родителями | *День русского языка*  *6 июня* | 02.06.- 06.06.  2025г. | Педагоги ДОУ |
| **Флешмоб «Маленькие патриоты»**  Цель: формировать у детей и взрослых чувства гордости за свою страну | *День России*  *12 июня* | 12 июня 2025г. | Педагоги ДОУ |
| **День спорта «Большой мир спорта»**  Цель: укрепление детско-родительских отношений и связи ДОУ с семьей; знакомство родителей со здоровьесберегающим пространством по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей. | *Международный олимпийский день*  *23 июня* | 23 июня 2025г. | Инструктор по ФВ |
| **Тематическое мероприятие «Подарки для Нептуна»**  Цель: воспитывать на русских народных традициях, умения общаться в социуме, весело проводить время | *День Ивана Купалы*  *7 июля* | 7 июля 2025г. | Муз.руководитель  Инструктор по ФВ |
| **Тематическое мероприятие «Моя дружная семья»**  Цель: укрепление детско-родительских отношений и связи ДОУ с семьей; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей. | *День семьи, любви и верности*  *8 июля* | 8 июля 2025г. | Инструктор по ФВ |
| **День здоровья «Здоровым быть здорово!»**  Цель: укрепление детско-родительских отношений и связи ДОУ с семьей; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей. | *День физкультурника в России*  *12 августа* | 12 августа 2025г. | Инструктор по ФВ |
| **Тематическое мероприятие «Спас медовый, яблочный, ореховый»***Р.н.праздник*  Цель: воспитывать на русских народных традициях, умения общаться в социуме, весело проводить время | *«Яблочный, медовый, ореховый спас» 14 августа* | 14 августа 2025г. | Муз.руководитель  Инструктор по ФВ |
| **Флешмоб «Это наш Российский флаг!»**  Цель: формировать у детей и взрослых чувства гордости за свою страну | *День государственного флага России 22 августа* | 22 августа 2025г. | Муз.руководитель  Инструктор по ФВ |

* 1. **Открытые просмотры мероприятий в ДОУ.**

**Коллективные просмотры педагогического процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Тематический просмотр**  Создание условий для поддержки детской инициативы  и самостоятельности в центрах активности | январь | Старший  воспитатель |
| **Практическое занятие для родителей**  *«Я будущий школьник»* | май | Педагоги подг.группы  Учитель-логопед |

**Взаимопосещения по темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Взаимопосещение занятий начинающих педагогов и педагогов-стажистов | В течение года | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **Итоговые просмотры интегрированных занятий**  *«Мы на год повзрослели»* | апрель/  май | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ |

**Просмотр праздников и развлечений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Развлечение** *«Уважайте светофор»* | сентябрь | Инструктор по ФВ |
| **Развлечение** совместный с родителями праздник  *«Осенины»* - | октябрь | Муз.руководитель |
| **Праздник мам** *«Мама – солнышко моё!»* | ноябрь | Муз.руководитель  Педагоги ДОУ |
| **Физкультурное развлечение** *«Я готовлюсь к ГТО»* | ноябрь | Инструктор по ФВ |
| **Развлечение** *«Калядки»* с русскими традициями | январь | Педагоги ДОУ |
| **День здоровья.** Спортивный праздник.  *«Наша дружная семья»* | январь | Инструктор по ФВ |
| **Смотр строя и песни**, посвященный Дню защитника Отечества | февраль | Муз.руководитель  Педагоги ДОУ |
| **Развлечение** (Масленичная неделя)  *Проводы зимы**«Прощай Зимушка!»* | Февраль | Муз.руководитель  Педагоги ДОУ |
| **Праздничный утренники** к 8Марта  *«Поздравляем наших мам»* | март | Муз.руководитель  Педагоги ДОУ |
| **Неделя театра** *«Сказки по безопасности (ЗОЖ)»* | март | Педагоги ДОУ  Муз. руководитель |
| **Русские народные посиделки** с использованием устного народного творчества | март | Муз. руководитель |
| **День здоровья.** *Развлечение «Наша дружная семья»* | апрель | Инструктор по ФВ |
| **Пресс-конференция** *«Интервью с учениками****»*** | апрель | Ст.воспитатель |
| **Праздник** *«Праздник в городе Буквоград»*  (с воспитанниками логопедических групп) | май | Учитель-логопед |
| **Праздничный концерт**  *«Этих дней не смолкнет слава»* | май | Муз.руководитель  Педагоги ДОУ |
| **Выпускной бал**  *«До свидания, детский сад!»* | май | Педагоги ДОУ  Ст.воспитатель |

* 1. **Консультации для педагогов ДОУ** (проводятся до 10 числа текущего месяца)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | **в течение года** | Ст. воспитатель  Воробьева И.М. |
| Внедрение эффективных инновационных технологий с целью улучшения качества дошкольного образования | **сентябрь** | Ст. воспитатель  Воробьева И.М. |
| «Памятка для педагогов «Структура прогулки» | **сентябрь** | Воспитатель  Арустамян А.В. |
| Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста | **октябрь** | Воспитатель  Вишнякова А.М. |
| Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы | **ноябрь** | Воспитатель Костюнина Л.А. |
| Методы и приемы стимулирования творческого мышления детей в дошкольном возрасте | **ноябрь** | воспитатель  Долгина Н.Н. |
| Роль и влияние игровой активности на развитие речи ребенкаХочу такой сайт дошкольного возраста | **ноябрь** | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДО | **декабрь** | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей | **декабрь** | Муз.руководитель  Буханова Е.А. |
| Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | **январь** | Воспитатель  Канаева А.А. |
| Внедрение в работу методики формирования исторических знаний у дошкольников | **январь** | Воспитатель  Ширяева Е.Н. |
| Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО | **февраль** | Воспитатель  Солощенко О.Н. |
| Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ | **март** | Педагог-психолог  Долгина Н.Н. |
| Как летом создать на территории детского сада многофункциональное игровое пространство | **апрель** | Воспитатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Формирование основ безопасного поведения у дошкольников в летний период | **май** | Ст. воспитатель  Воробьева И.М. |

* 1. **Педагогические советы.**

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙСОВЕТ №1. Установочный.

**Тема:** ***«Вперед, к новым берегам»***

**Дата проведения:** 29.08.2024г.

**Цель:**  Организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный период по реализации ФОП ДО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание педсовета** | **Ответственные** |
| 1. 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. 2.Планирование работы МБДОУ на 2024/25 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.   3. Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в ДОУ, рабочих программ педагогов.  4. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров.  5. **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. В 2024/25 году продолжаем реализацию Стратегии комплексной безопасности детей (Стратегия). Президент утвердил Стратегию до 2030 года   1. 6. Согласование новых локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности. 2. 7. Организационные вопросы:   – об особенностях проведения Юбилея ДОУ (55 лет);  – о режиме первого рабочего дня. | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель |

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙСОВЕТ №2. Тематический.

**Тема:** **«Важность семейных традиций и ценностей в воспитательной деятельности ДОУ»**

**Дата проведения:** 07.11.2024 г.

**Цель:** Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание педсовета** | **Ответственные** |
| 1 Выполнение решений педагогического совета № 1  2 Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная»  3. Государственная политика в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей  4.Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».  5. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями».  6. Основные направления развития семейного воспитания.  7. Формы и методы знакомства родителей с калейдоскопом событий групппы  8.«Педагогическая копилка» Игровой материал и пособия по теме  9. Деловая игра “ Битва эрудитов”  10. Решение педсовета. | Ст.воспитатель  Заведующий ДОУ  Канаева А.А.  Совместная работа  Все педагоги  Все педагоги |

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙСОВЕТ №3 Тематический

**Тема:** «**Развитие речи и речевого творчества детей посредством устного народного творчества»**

**Дата проведения:** 15.02.2025 г.

**Цель**: определение эффективности воспитательно-образовательной [работы в ДОУ по развитию речи и речевого](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety) творчества детей средствами устного [народного творчества](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnaya-kultura).

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание педсовета** | **Ответственные** |
| 1. Обсуждение решения предшествующего Педсовета  2.. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста  3. «Устное народное творчество, как средство развития речи детей дошкольного возраста»  4. Деловая игра «Сказка на новый лад».  5. Ярмарка педагогических идей «Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста через сказки, в которых упоминается тема семьи»  6. Обсуждение и принятие проекта решения Педсовета. | Ст.воспитатель  Учитель-логопед  Все педагоги  Ст.воспитатель |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4.** Итоговый.

**Тема:** «**Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»**

**Дата проведения:** 14.05.2025 г.

**Цель:** определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание педсоветов** | **Ответственный** |
| 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.  2. Вступительное слово (заведующий).  3.Анализработыпедагогическогоколлективав 2024-2025 учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.  -«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за уч. год. -Отчет о физическом развитии воспитанников, о состоянии здоровья детей и посещаемости детского сада;  -Динамика развития речи дошкольников;  -Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет муз.руководителя.  -Степень готовности к школе детей подготовительной группы.  -Результаты методической работы.  4.Итоги аттестации педагогов за 2024-2025 учебном год.  5. Ознакомление с планом на летний –оздоровительный период.  6. Определение направлений деятельности и задач на 2025 -2026 уч.год  7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. | Ст. воспитатель  Заведующий ДОУ  Воспитатели всех возрастных групп  Инструктор по ФВ  Учитель-логопед  Муз.руководитель  Педагог-психолог  Ст. воспитатель |

* 1. **Инновационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **Исполнители** |
| 1 | Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:  интерактивные технологии, икт-технологии, развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей  и другие) | в течение  года | Старший  воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 2 | Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | в течение  года | Старший  воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 3 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. | в течение  года | Старший  воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 4 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май 2025г. | Старший  воспитатель  Педагоги ДОУ |

**Разработка и реализация проектов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Цель** | **Сроки** | **Руководитель проекта** |
| «Военно-патриотическая игра Зарница»  *(старший дошкольный возраст)* | Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников по средствам участия в спортивно-патриотической игре «Зарница» | Долгосрочный,  1 год | Инструктор по ФВ  Карпова А.А. |
| «Использование мультимедийных технологий в работе учителя-логопеда» | Формирование и развитие у детей полноценной речевой деятельности в результате оптимизации коррекционного процесса средствами ИКТ. | Долгосрочный,  1 год | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| Русские народные праздник и развлечения, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников | Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников средствами русских народных праздников и развлечений. | Долгосрочный,  1 год | Муз.руководитель  Буханова Е.А. |
| «Города-герои России»  *(Средняя группа)* | Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в ВОВ через различные виды деятельности. Воспитание гражданско-патриотических чувств и гордости за историч. Прошлое РФ. | Долгосрочный,  1 год | Воспитатель  Ширяева Е.Н. |
| «Государственные и неофициальные символы России»  *(Подготов-ая группа)* | Формирование у детей нравственно-патриотических чувств и духовно-нравственного отношения к своей Стране, чувства гордости за Россию | Долгосрочный,  1 год | Воспитатели:  Солощенко О.Н.  Костюнина Л.А. |
| «Маленькие патриоты»  *(Старшая группа)* | Формирование у детей нравственно-патриотических чувств и духовно-нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, поселку. | Долгосрочный,  1 год | Воспитатели:  Долгина Н.Н.  Вишнякова А.М. |
| «Моя семья- моя радость»  *(Разновозрастная группа)* | Формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста через знакомство с семьей, семейными традициями, родным поселком | Долгосрочный,  1 год | Воспитатель  Канаева А.А. |

* 1. **Работа в методическом кабинете (заведующей).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п\п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.  2.  3.  4. | **Подбор и  систематизация материалов в методическом кабинете**  ***Аналитическая деятельность*** 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования  детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.  ***Информационная деятельность*** *1.* Пополнение банка педагогической информации по ФОП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФОП ДО 3. Оформление  выставки  УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.    ***Организационно – методическая деятельность*** 1.Написание Годового плана.  2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3.Составление графиков работы и  расписания ООД.   4.Составление  циклограммы и планов взаимодействия   специалистов.     5.Подбор методических  материалов по созданию  схем и карт контроля.  ***Консультативная деятельность***  1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: Разработка проектов по патриотическому воспитанию  3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития  и оздоровления детей. | сентябрь  сентябрь  в течение учебного года май май  сентябрь  май  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь  Сентябрь  1раз в квартал  Метод.день*(последняя пятница месяца)*  В течение года | Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Заведующий,  Ст.воспитатель  Заведующая,  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Специалисты Мед.сестра Воспитатели  «Методический час» |

**3 РАЗДЕЛ**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**3.1.  Развлекательно - досуговая деятельность детей.**

**Перечень праздников и развлечений с учетом основных государственных и народных праздников, памятных дат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вторая группа раннего возраста** | | **Младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая логопедическая**  **группа** | **Подготовительная**  **к школе логопедическая**  **группа** |
| **Сентябрь** | ДЕНЬ ЗНАНИЙ **1 сентября** | | | | | |
| Тематический праздник «Сундучок знаний» | | | | | |
| ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА **27 сентября** | | | | | |
| - | | Досуг «По грибочки в лес пойдем» | Развлечение «Уважайте светофор» | День самоуправления | |
| **Октябрь** | ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА **1 октября** | | | | ДЕНЬ ОТЦА В РОССИИ **13 октября** | |
| *Физкультурное развлечение «Бабушка и колобок в гостях*  *у малышей»* | | | Физкульт.досуг  «Осенний марафон» | Сюжетно-ролевая игра  «Волшебный сундучок» | Спортивное развлечение «С папой мы можем все!» |
| **Ноябрь** | **РУССКИЙ НАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК «ОСЕНИНЫ»** | | | | | |
| **-** | **-** | | **-** | ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА **4 ноября** | |
| «Праздник дружбы» | |
| *Развлечение - забава*  *«Музыкальные игрушки»* | | День здоровья  «Радуга здоровья» | Кукольный театр  «Заюшкина избушка» | Развлечение  «Путешествие в страну безопасных дорог» | Физкультурное развлечение  «Я готовлюсь  к ГТО» |
|  | ДЕНЬ МАТЕРИ В РОССИИ **24 ноября**  Праздник «Мама- солнышко мое!» | | | | | |
| **Декабрь** | **НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ** | | | | | |
| **Январь** | **КОЛЯДКИ**  Развлечение «Рождественские колядки с играми и песнями» | | | | | |
| *Кукольный спектакль «Теремок»* | | *Зимний праздник*  *«Веселые зайчишки»* | Музыкальное развлечение  «Поиграем-угадаем» | День здоровья с родителями  «Зимние забавы» | |
| **Февраль** | **МАСЛЕНИЦА**  Развлечение «Масленица пришла!» | | | | | |
| **ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА** | | | | | |
| Тематические мероприятия  «Я и мой папа» | | | Праздничный смотр войск и строевой песни | | |
| *Развлечение*  *«В гостях у игрушек»* | | *Развлечение в горнице «Колобок*  *в гостях у ребят»* | Развлечение по ПДД «Что такое светофор» | Вечер с папами  «Буду я как папа в армии служить!» | |
| **Март** | **8 МАРТА** | | | | | |
| - | | - | Тематические мероприятия с родителями  «Праздник бабушек и мам» | | |
| Развлечение  «Строим дом» | | Развлечение  «Весенний сценарий» | Муз. – театрал-ое развлечение  «Сказки бабушки Забавушки» | Развлечение  «Человеку друг огонь, только зря его не тронь» | Квест-игра  «Сказка за сказкой» |
|  | ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА **27 марта** | | | | | |
| Сказка для малышей (мини спектакль)  средняя-старшая группа группа | | | Тематические мини-спектакли «Волшебный мир театра»  по сказкам К.И.Чуковского | | |
| **Апрель** | ДЕНЬ ПТИЦ **1 апреля** | | | ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ **12 апреля** | | |
| Развлечение  «Птицы в гости к нам летят» | | | Физкультурный досуг  «Школа юных космонавтов» | | |
| ДЕНЬ СМЕХА **1 апреля** | | | | | |
| - | | - | Тематическое мероприятие «Веселый праздник в кругу друзей!» | | |
| ДЕНЬ ЗЕМЛИ **22 апреля** | | | | | ДЕНЬ СПОРТА  **6 апреля** |
| Игра – сценка  «В гости к солнышку» | | Музк. сказка «Заюшкина избушка» | Тематическое мероприятие  «Эколята- защитники земли» | | День здоровья  «Наша дружная семья» |
| **Май** | **9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ** | | | | | |
| **-** | | **-** | Торжественный праздник  «Этих дней не смолкнет слава!» | | |
| Досуг  «Время игр » | | Музыкальная сказка «Колобок» с участием детей старшей группы | «Бом-бом-бом, открывается альбом» Сказки СутееваВ. | ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ **19 мая** | |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | |
|  | - | | - | - | ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ и КУЛЬТУРЫ **24 мая** | |
| «Праздник в городе Буквоград» | |
|  | ВЫПУСКНОЙ в ДЕТСКОМ САДУ **31 мая** | | | | | |
|  | - | | - | - | - | Праздник «До свидания детский сад!» |
| **Июнь** | ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ **1 июня** | | | | | |
| Праздничное развлечение «Праздник детства» | | | | | |
| ДЕНЬ РОССИИ **12 июня** | | | | | |
| Флешмоб «Маленькие патриоты России» | | | | | |
| **Июль** | ДЕНЬ СЕЬИ, ЛЮБВИ и ВЕРНОСТИ **8 июля** | | | | | |
| Тематическое мероприятие «Моя дружная семья» | | | | | |
| ДЕНЬ ИВАНЫ КУПАЛА **7 июля** | | | | | |
| Праздник «Подарки Нептуна» | | | | | |
| **Август** | ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА РОССИИ **12 августа** | | | | | |
| День здоровья «Здоровым быть здорово!» | | | | | |
| Р.Н.ПРАЗДНИК «ЯБЛОЧНЫЙ, МЕДОВЫЙ, ОРЕХОВЫЙ СПАС» **14 августа** | | | | | |
| - | | - | Развлечение «Спас яблочный, медовый, ореховый» | | |
| ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИИ 22 августв | | | | | |
|  | Флешмоб «Это наш Российский флаг!» | | | | | |
| ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ | | | | | |

**4 РАЗДЕЛ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ.**

* 1. **Информационно-педагогическое просвещение родителей.**

**Цель:** оказание родителям практической  помощи в повышении эффективности воспитания,  развития дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | ***Информационно-справочные стенды:***Задача: пропагандировать и знакомить родителей с  работой ДОУ. | В течение  года | Заведующий Ст.воспитатель  Педагоги |
| 2. | ***СМИ:*** Размещение материалов о деятельности учреждение на Сайте и в сообществе ДОУ в VK | В течение  года | Заведующий Методист  Педагоги ДОУ |
| 3. | **ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.** | | |
| «Основные направления работы с детьми по ФОП»:  - Знакомство родителей с воспитательно-образовательной работой и задачами ДОУ на новый учебный год. | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| - Готовимся к празднику.  - Растём здоровыми!  (сообщение о физкультурно-оздоровительной работе, проводимой с детьми в ДОУ). | Декабрь | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Инструктор по ФВ  Муз.руководитель |
| «Стали на год мы взрослее»:  - Итоги воспитат.-образовательной работы за учебный год;  - Вручение благодарственных писем;  - Домашнее задание на лето. | Май | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Узкие специалисты |
| 4.  Вторая группа раннего возраста | **ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | |
| «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».  «Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными». «Подготовка к новому году.  Итоговое собрание:  «Стали на год мы взрослее» (итоги года). Скоро лето – безопасный отдых». | Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели |
| Младшая группа | -«План работы на новый учебный год. Формирование КГН у детей младшего возраста».  -«Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными».  «Подготовка к новому году».  -Итоговое собрание:  «Как повзрослели и чему научились дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». | Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели  Специалисты |
| Средняя группа | -«Давайте познакомимся» (задачи средней группы). «Как уберечь ребёнка от травм».  -«Физическая культура и семья. Подготовка к Новому году».  -Итоговое собрание:  « Как повзрослели и чему научились за год. Скоро лето – безопасный отдых». | Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели  Специалисты |
| Старшая группа | -Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».  -Речь ст. дошкольника «Здоровье детей в наших руках».  Подготовка к Новому году».  -Итоговое собрание:  «Стали на год мы взрослее» (итоги года). Скоро лето – безопасный отдых». | Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели  Специалисты |
| Подготови-тельная  к школе группа | -Организационное «Наши привычки – привычки наших детей».  -Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей. Безопасность детей в Новогодние каникулы».  -Итоговое собрание:  « Как повзрослели и чему научились за год. Скоро лето – безопасный отдых». | Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели  Специалисты |
| 5. | ***Листовки:*** «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема детей в   детский сад)»  «Кьюар коды –доступ к информации о ДОУ»  «Важное о внедрении ФОП» «Подготовка к  школе в условиях семьи и детского сада» | Май  Сентябрь | Заведующая ДОУ  Воспитатели |
| 6. | **Консультации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  **в ДОУ на 2024-2025 учебный год:** | | |
| -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице  -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте  -Правила дорожного движения – для всех  -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма  -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма  -Родители – пример для детей (на воде, дома, в лесу) | В течение года | Воспитатели  Инструктор по ФВ |
| 7. | **План мероприятий по пожарной безопасности в ДОУ на 2024-2025 учебный год** | | |
| Оформление стендов в группах  «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | воспитатели |
| **Консультации:**  -Безопасное поведение.  -Внимание: эти предметы таят опасность!  -Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях.  -Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.  -Первая помощь при ожоге. | В течение года | воспитатели  Старшая мед.сестра |
| Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Сентябрь  Декабрь  Май | воспитатели |
|  | **План мероприятий по взаимодействию родителями воспитанников**  **(законными представителями)** | | |
| 8. | -Анкета - знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы.  -Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год.  -Совместное нахождение методов и способов логопедической помощи ребёнку. | сентябрь | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 9. | Консультация «Физкультура вместе с мамой» | Сентябрь | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| 10. | **Информационный лист** «Характеристика речевых нарушений» | сентябрь | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 11. | **Памятка для родителей** «Артикуляционная гимнастика» | Сентябрь | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 12. | **Семинар – практикум** «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения» | сентябрь | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 13. | Папка – раскладушка «Образовательный модуль «Музыка» (задачи, направления). | сентябрь | Муз.руководитель  Буханова Е.А. |
| 14. | Проведение родительского собрания «Правильная речь – успешное обучение в школе», показ фрагмента занятия. | октябрь | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 15. | Консультация «Музыка и физкультура» | октябрь | Муз.руководитель  Буханова Е.А. |
| 16. | Акция «Большая помощь маленькому другу» | октябрь | Ст.воспитатель |
| 17. | Выступление на Родительском собрании «Обучение чтению по букварю Н. Жуковой» | октябрь | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 18. | Папка-раскладушка «Все, что нужно знать о ГТО». | ноябрь | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| 19. | Консультация «Музыка-терапия в детском саду». | ноябрь | Муз.руководитель  Буханова Е.А. |
| 20. | **Папка-передвижка** «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей» для детей среднего дошкольного возраста | ноябрь | Воспитатели  Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 21. | Фотовыставка «Мы с мамулей так похожи» | ноябрь | Педагоги ДОУ |
| 22. | **Акция** «Столовая для пернатых» | декабрь | Педагоги ДОУ |
| 23. | **Буклет "**Упражнения для развития речи ребенка 5 лет" | декабрь | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 24. | Конкурс семейных работ «Парад снеговиков» | Декабрь | Воспитатели |
| 25. | **Буклет** «Советы родителям будущих первоклассников» | декабрь | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 26. | Районный конкурс творческих работ «Рождественские кружева» | декабрь | Педагоги ДОУ |
| 27. | Консультация «Ритм и звук как лекарство» | январь | Муз.руководитель  Буханова Е.А. |
| 28. | Акция «Блокадный хлеб» | январь | Педагоги ДОУ |
| 29. | Выставка творческих работ (на группах)  «Маленькие и большие защитники» | февраль | Педагоги ДОУ |
| 30. | Всероссийская акция «Посылка солдату» | февраль | Педагоги ДОУ |
| 31. | Акция «Засветись» | февраль | Педагоги группы |
| 32. | Выставка рисунков «Мы сила-потому, что вместе» | март | Педагоги ДОУ |
| 33. | ***День открытых дверей:***  Экскурсия по детскому саду;  Просмотр открытых занятий;  Проведение совместных тематических дней, флешмобов, досугов, праздников.  Совместная работа в рамках инновационной проектной деятельности. | Апрель | Заведующая  Ст. воспитатель  Воспитатели  Муз.руководитель  Специалисты ДОУ  Родители |
| 34. | Информационный стенд «Развитие речи в игре» | апрель | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 35. | Всероссийская «Неделя добра» | апрель | Педагоги ДОУ |
| 36. | Папка-передвижка «В поход всей семьей» | май | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| 37. | Буклет «Советы логопеда в летний период» | май | Учитель-логопед  Клевцова Э.Н. |
| 38. | Консультация «Музыкальная терапия для всей семьи» | май | Муз.руководитель  Буханова Е.А. |

* 1. **Работа с семьями, требующими особого внимания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | Тема, литература | Ответственные |
| В течение года | Тематические встречи-консультации  (согласно годовых планов узких специалистов) | Ст.. воспитатель  Узкие специалисты |
| В течение года | Подготовка плана работы с семьями, требующими особого внимания (по мере наличия семей) | Ст.воспитатель  Узкие специалисты |
| В течение года | Предоставление ежемесячных отчетов о работе  с семьями (по мере наличия семей) | Ст. воспитатель  Узкие специалисты |
| Раз в квартал | Посетить опекаемых детей на дому с предоставлением актов обследования | Воспитатели групп  и администрация |
| В течение года | Индивидуальные консультации «Вопрос-ответ» | Учитель-логопед |
| Ноябрь | «Детские страхи: причины и последствия» | Педагог-психолог |
| Декабрь | «Поощрение и наказание детей в семье» | Педагог-психолог |
| Март | «Безопасное детство в семье» | Руководитель по ФВ |
| Апрель | «Воспитание личности ребёнка в различных видах деятельности» | Муз.руководитель |
| Май | «Как заниматься с ребенком дома в летний период» | Учитель-логопед |

**Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад.**

**Работа консультативного пункта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Разработка плана работы «Консультативного пункта» на 2024-2025 учебный год. | август | старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| Организация работы по обратной связи  на сайте и в сообществе ДОУ в VK | Август-сентябрь | старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| Проведение семинаров, консультаций, бесед, мастер – классов в соответствии с планом, а также в соответствии с задачами ДОУ | В течение года | старший воспитатель, специалисты ДОУ |

* 1. **Работа с социумом.**

**Цель:** Создание единого образовательного пространства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Сентябрь** | «И вновь о преемственности…» (сравнительный анализ программ) | 3 неделя |
| «Обсуждение плана работы ДОУ по подготовке детей к школе». | 4 неделя |
| **Октябрь** | «Цели и задачи предшкольной подготовки». Консультация семьям. | 1 неделя |
| Акция «Уроки безопасности» | 2 неделя |
| **Ноябрь** | «Роль выразительного чтения в развитии речи детей» (логопед). | 1 неделя |
| Концерт ДШИ «Весёлые нотки». | 2 неделя |
| «Книжкина неделя» (мероприятие сельской библиотеки и ДОУ) | 3 неделя |
| Выступление ЮИДовцев. | 4 неделя |
| **Декабрь** | Операция «Снежный городок». | 1 неделя |
| Акция совместно со школой «Покормите птиц зимой». | 2 неделя |
| Привлечь старшеклассников к участию в новогодних утренниках. | 3 неделя |
| Тематическая акция «Мешок Деда Мороза». | 4 неделя |
| **Январь** | Информационный вопрос «Ребёнок и его индивидуальные особенности» | 1 неделя |
| Акция «Добрых дел» (уборка снега на участках групп) | 2 неделя |
| «Психологическая готовность ребёнка к школе» учитель-логопед | 3 неделя |
| Показ кукольного театра дошкольникам (совместное мероприятие). | 4 неделя |
| **Февраль** | Родительское собрание «Стили воспитания первоклассника» | 1 неделя |
| Комплексное развлечение первоклассников и детей подготовительной группы «Славные сыны Отечества». | 3 неделя |
| Тематическая выставка «Что нужно для школы». | 4 неделя |
| **Март** | Литературный вечер (мероприятие сельской библиотеки и ДОУ) «Простыми словами, давайте друзья, потолкуем о маме» | 1 неделя |
| Консультация для родителей «Книга в жизни ребёнка». | 2 неделя |
| Взаимопосещение занятий и уроков «Математика. Развитие речи». | 3 неделя |
| Проведение с детьми беседы «Мы будущие первоклассники». | 4 неделя |
| **Апрель** | Игра-конкурс «Перекрёсток» (1 класса и подготовительнойгруппы). | 1 неделя |
| Вечер вопросов и ответов «Педагогические знания родителей» | 2 неделя |
| День открытых дверей для выпускников школы «Я воспитатель, а это значит - душой и сердцем я всех богаче». | 3 неделя |
| Акция «Встречай птиц». Сороки. | 4 неделя |
| **Май** | «Портрет будущего первоклассника» (консультация учителя). | 1 неделя |
| Концерт «Юные таланты» (ДШИ). | 2 неделя |
| Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортивный зал, актовый зал, столовая и др.). Экскурсия выпускников ДОУ в школу. | 3 неделя |
| Выпускной вечер «До свидания, детский сад» (пригласить учителя). | 4 неделя |

**5 РАЗДЕЛ**

**КОНТРОЛЬ.**

**5.1. Мероприятия по организации контроля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Срок** |
| **ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ**  ***Цель:*** *качественное выполнение ежедневных мероприятий.* | | | |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. | Постоянно | |
| 2. | Организация педагогического процесса в свете реализации ФГОС ДО. | Ежедневно | |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | В течение года | |
| 4. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | В течение года | |
| 5. | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов | 2 раза в год | |
| 6. | Выполнение работ сотрудниками, сан.эпид. режима. | Постоянно | |
| 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. | В течение года | |
| 8. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ. | В течение года | |
| 9. | Подготовка педагогов к рабочему дню. | Постоянно | |
| **ПЕРИОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**  ***Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми* | | | |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно | |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания детей. | Ежемесячно | |
| 3. | Выполнение плана по детодням. | Ежемесячно | |
| 4. | Выполнение педагогами решений педсовета. | 1 раз в квартал | |
| 5. | Состояние документации по группам. | 1 раз в месяц | |

**5.2. Контроль в воспитательно - образовательном процессе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образователь-**  **ная**  **область** | **Тема и цель контроля** | **Вид**  **контроля** | **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. |  | Готовность педагогов к мониторингу. | ПК | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей. | Сентябрь |
| 2. | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | Адаптация детей к условиям детского сада.  Цель: проанализировать работу воспитателей по адаптации детей в группах раннего возраста. | ТК | Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми. | Сентябрь - октябрь |
| 3 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей». | ПК | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов ДИ и инструкций по ОТ. | Сентябрь |
| 4. | Соблюдение учебной нагрузки  Цель: соблюдение гигиенических и педагогических норм. | ПК | Посещение ООД  Реализация календарно-тематического планирования и организации образовательного процесса. | В течение года |
| 5. | **Физическое развитие** | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности.  Организация прогулок. | ТК | Посещение занятий,  прогулок. | В течение года |
| 6. | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. | ПК | Просмотр деятельности детей анализ календарно-тематических планов, посещение развлечений.  Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели. | 1 раз  в квартал |
| 7. | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приёма пищи. Соблюдение режима питания.  Цель: определить уровень организации питания. Выявление умений детей в культуре еды. | ОК | Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения. | 1 раз  в месяц |
| 8. | Выполнение решений педсовета. | ОК |  | 1 раз  в квартал |
| 9. | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | Анализ планов воспитательно-образовательной работы  Цель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО. | ПК | Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение ошибок. | Ежемесячно |
| 10 | **Физическое развитие** | Проведение закаливания. | ОК | Изучение приёмов руководства и методики проведения. | 1 раз  в квартал |
| 11 | **Социально-**  **коммуникативное**  **развитие** | Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми. | ОК | Посещение групп в течение дня. | 1 раз  в квартал |
| 12 | Состояние педагогических условий для организации образовательного процесса узких специалистов. | ФК | Анализ образовательной работы, изучение пакета документации. | Декабрь |

**5.3. Фронтальный контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Фронтальный контроль**  **«Готовность детей к обучению в школе»**  **Цель**: определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. | Апрель | Заведующая ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |

**5.4.Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **Тематический контроль**  «Анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к новому учебному году»  **Цель:**определить уровень готовности групповых и других помещений к новому учебному году. | Август | Заведующая Ст.воспитатель |
| 2. | **Тематический контроль**  «Соответствие предметно-пространственной развивающей среды ФОП ДО»  **Цель:** организация работы ДОУ по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии ФОПДОУ. | Ноябрь | Заведующая Ст.воспитатель  Воспитатели ДОУ |
| 3. | **Тематический контроль**  Проверка и открытый просмотр игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности.  **Цель:** определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию социально-коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста. | Январь | Заведующая Ст.воспитатель  Учителя-логопеды |
| 4. | **Тематический контроль**  «Соблюдение двигательного режима дошкольников всех возрастных групп в течение дня »  **Цель:** организация работы ДОУ по соблюдению двигательного режима детей всех возрастных групп  - Анализ проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия;  - Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми;  - Анализ прогулки (подвижные игры, индивидуальная работа по развитию физических качеств);  - Анализ работы с родителями;  - Анализ предметно-развивающей среды, средствами слайдовой презентации. | Март | Заведующая Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ  Специалисты  Инструктор по ФВ |

**5.5. Оперативный контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2024-2025учебный год (3-4 раза в месяц) | В течение  года | Ст.воспитатель |

**6 РАЗДЕЛ**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

**6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФОП ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Общее собрание работников «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФОП ДО». | **Сентябрь** | Заведующий ДОУ,  Завхоз |
| **2** | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу). | **Октябрь** | Заведующий ДОУ Ст. медсестра |
| **3** | 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи и др.). 3. Обеспечение соответствия материально-технической базы | **Ноябрь** | Заведующий ДОУ Завхоз |
| **4** | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая) | **Январь**  **Февраль** | Заведующий ДОУ Завхоз |
| **5** | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда | **Январь** | Заведующий ДОУ |
| **6** | 1. Составление номенклатуры дел ДОУ. | **Декабрь** | Заведующий ДОУ |
| **7** | 1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | **Март** | Заведующий ДОУ Завхоз |
| **8** | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующая, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. | **Апрель** | Заведующая ДОУ  Завхоз |
| **9** | 1. Комплектование групп на новый учебный год:   наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. | **Май**  **Каждый день**  **Май** | Завхоз  Все сотрудники  Заведующий ДОУ Завхоз |
| **10** | 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. | **Июнь** | Заведующий ДОУ Завхоз Ст.медсестра |

**6.2. Мероприятия по организации административно-хозяйственной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Состояние спортивного инвентаря и оборудования, акты проверок, подписание паспорта готовности к учебному году | В течение года | Завхоз |
| 2. | **Работа с нормативными документами:**   * ведение производственного контроля; * ведения контроля по питанию; * ведение тематического, оперативного контроля; * своевременная передача отчетов по энергосбережению, воде. | В течение года | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| 3. | **Ведение контроля по работе завхоза:**  - вывоз мусора, уборка территории;  - уборка помещений в ДОУ;  - работа холодильного и кухонного оборудования, вентиляции;  - работа по обновлению мягкого инвентаря;  - утверждение актов на списание основных средств в соответствии с требованиями;  - рейды по проверке санитарного состояния групп, пищеблока и подсобных помещений. | В течение года | Завхоз |
| 4. | **Хозяйственная работа:**   * благоустройство территории; * косметический ремонт групповых и подсобных помещений. | Август-сентябрь | Завхоз |
| 5. | Контроль за  медицинскими картами. | В течение года | Старшая медсестра |
| 6. | Контроль за  маркировкой мебели; работа по благоустройству территории. | Сентябрь | Старшая медсестра |
| 7. | Приобретение современных пособий, наглядных материалов, познавательных фильмов. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 8. | Подача заявок на курсы повышения квалификации. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 9. | Тарификация работников детского сада. | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 10. | Ревизия личных дел сотрудников. | Октябрь | Заведующий ДОУ |
| 11. | Работа по составлению приказов, локальных актов и нормативных документов. | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 12. | Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. | Октябрь | Завхоз |
| 13. | Своевременная подписка на методическую литературу. | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 14. | Организация субботников. | Ноябрь | Завхоз |
| 15. | Приобретение медикаментов. | Ноябрь | Старшая медсестра |
| 16. | Подготовка здания учреждения к зиме. | Ноябрь | Завхоз |
| 17. | Проверка освещения учреждения. | Ноябрь | Завхоз |
| 18. | Пополнение сайта учреждения. | В течение года | Ответственный |
| 19. | Приготовить землю для весенних посадок. | Ноябрь | Педагоги групп |
| 20. | Планирование мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа. | Ноябрь | Старшая медсестра |
| 21. | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. | Ноябрь | Старшая медсестра |
| 22. | Подготовка всех помещений учреждения к проведению Нового  года. | Декабрь | Педагоги групп |
| 23. | Составление графика отпусков. | Декабрь | Заведующий ДОУ |
| 24. | Составление отчётов по питанию | Декабрь | Старшая медсестра |
| 25. | Рейд по проверке  санитарного состояния групповых помещений и пищеблока. | Январь | Заведующий ДОУ  Старшая медсестра |
| 26. | Подготовка инвентаря к весенне-летнему сезону. | Март | Завхоз |
| 27. | Работа на участках детского сада:  - обрезка деревьев, кустарников;  - подготовка грядок, цветников. | Апрель | Завхоз |
| 28. | Составление смет, калькуляции для ремонта летом. | Апрель | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 29. | Организация субботников. | Апрель | Завхоз |
| 30. | Ремонт игровогооборудованияна прогулочных площадках. | Май | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 31. | Ремонт и покраска оборудования на участках. | Май | Завхоз |
| 32. | Приобретение игрушек для летне-оздоровительной кампании. | Май | Ст. воспитатель  Завхоз |
| 33. | Своевременная подписка на методическую литературу. | Май | Ст. воспитатель |
| 34. | Рейд по проверке состояния территории, закреплённых участков за группами. | Май | Заведующий ДОУ  Завхоз |

**6.3. Укрепление материально-технической базы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Содержание основной деятельности** | | **Сроки проведения** | | **Ответственный** |
| **1.** | Контроль  над расходованием внебюджетных средств | | Ежемесячно | | Заведующий |
| **2.** | Обновить:  - побелка, покраска, штукатурка стен;  - покраска игрового оборудования на участках; | | В течение ЛОП  Август  к приемке | | Заведующий |
| **3.** | Приобрести:  - хозяйственный  инвентарь и спецодежду;  - краску, кисти, штукатурку и др. для проведения текущего косметического ремонта; | | В течение года  В ЛОП  В течение года | | Заведующий Завхоз |
| **4.** | Заменить: -частично учебные столы и стулья;; - частично световую систему. | | Июнь,  август | | Завхоз |
| **5.** | Отремонтировать: - отопительную систему;  -входные двери. | | Июнь,  август | | Заведующий Завхоз |
| **6.** | Поверка  огнетушителей. | | Апрель-Май | | Завхоз |
| **7.** | Косметическийремонтгрупп. | | Июнь,  июль | | Заведующий  Завхоз |
| **8.** | Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются) | | В течение  года | | Заведующий Завхоз |
| **9.** | Подготовка к зимним условиям. | | Октябрь | | Завхоз |
| **Работа с трудовым коллективом** | | | | | |
|  | Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. | 2 раза в год, плановое | | Заведующий | |
|  | Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей.  Правил внутреннего распорядка | Втечение  года | | Заведующий | |
|  | Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей | В течение  года | | Заведующий Завхоз | |
|  | Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало уч. года | Июнь, август | | Заведующий | |
|  | Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников | В течение  года | | Заведующий Ст.медсестра | |
|  | Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива | Июнь  Июль | | Заведующий Завхоз | |
|  | Улучшение материально-технической базы: - замена мебели в группах (по необходимости); - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - замена оборудования (мойки, раковины по необходимости); - приобрести ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее; | В течение  года | | Заведующий Завхоз | |
|  | Пополнение ассортимента УМК | В течение года | | Ст.воспитатель | |
|  | Изготовление рекламной продукции (листовки, буклеты, баннеры, стенды) | В течение  года | | Заведующий  Ст.воспитатель | |
|  | Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | В течение  года | | Заведующий  Ст.воспитатель | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий МБДОУ  «Степновский детский сад»  комбинированного вида  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Желудкова  от «\_\_\_» августа 2024 г. |

**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Работа с сотрудниками** | | | |
| 1. | Проведение инструктажей по противопожарной безопасности | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 2. | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в месяц | Ст.воспитатель |
| 3. | Консультации:  - «Средства пожаротушения»,  - «Основы пожарной безопасности» | Декабрь  Февраль | Отв. по ПБ |
| 4. | Участие в районных акциях, конкурсах и др. | в течение года | Воспитатели групп |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Беседы:  - Не шали с огнем»,  - «Чтобы не сгореть»,  - «Почему горят леса?»,  -«Опасный дом»  -«Безопасная ёлочка»,  -«Если дома начался пожар?»,  -« Что делать в случае пожара в детском саду?»,  -«Друзья и враги»,  -«Знаешь сам-расскажи другому». | в течение года  еженедельно | Воспитатели групп |
| 2. | Сюжетно-ролевые игры:  - «Мы пожарные».  « Служба спасения»  - «Тушение пожара» | в течение года | Воспитатели групп |
| 3. | Дидактические игры:  - «Опасные ситуации»  - «В мире опасных предметов»  - «Служба спасения: 01,02,03»  - «Горит-не горит»  - «Бывает, не бывает» | в течение года | Воспитатели групп |
| 4. | Подвижные игры:  - «Мы спасатели»  - «Юный пожарный»  - «Самый ловкий» | в течение года | Воспитатели групп |
| 5. | Знакомство с литературными произведениями:  -Ю.Л. Смирнов «Огонь». Книжка для талантливых детей и заботливых родителей» ,  - С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,  - Л.П. Анастасова «Жизнь без опасностей» ч.1,2.,  - С.Е.Гаврина «Безопасность вашего малыша»,  - С.Я. Маршак «Кошкин дом»,  - Загадки, пословицы, поговорки. | в течение года | Воспитатели групп |
| 6. | Развлечение  «Правила безопасности знай и выполняй» | Сентябрь | Инструктор по ФВ |
| 7. | Развлечение  «Спички не тронь- в спичках огонь!» | Ноябрь | Муз.руководитель |
| 8. | Тематический досуг «Добрый и злой огонь» | Март | Муз.руководители |
| 9. | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Январь | Медицинская сестра |
| 10. | Оформление выставки детских рисунков  «Не шути с огнем» | Ноябрь | Воспитатели  старшей и подготов-ой групп |
| 11. | Экскурсии и целевые прогулки:  - в прачечную-знакомство с электроприборами,  - в магазин электробытовой техники | В течение года | Воспитатели старшей и подготов-ой групп |
| 12. | Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар» | В течение года | Воспитатели групп |
| 13. | Создание игровых, обучающих ситуаций:  - «Бабушка забыла выключить утюг»,  - «Маша обожглась». | В течение года | Воспитатели старшей и подготов-ойгрупп |
| 14. | Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование, создание книжек, брошюр, игр, коллажа | В течение года | Воспитатели старшей и подготов-ой групп |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Консультации:  - Помогите детям запомнить правила  пожарной безопасности  - Безопасность детей в наших руках  - Пожарная безопасность в дни  Новогодних каникул  - «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» | В течение года | Воспитатели групп |
|  | Освещение тем по пожарной безопасности  на групповых родительских собраниях | Декабрь | Воспитатели групп |
| 2. | Систематическая сменяемость информации  на стенде «Островок безопасности» | В течение года | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий МБДОУ  «Степновский детский сад»  комбинированного вида  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Желудкова  от «\_\_\_» августа 2024 г. |

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Обновить мини-стенды, папки-передвижки по профилактики ДДТТ в группах и родительских уголках. | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2. | Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД | Октябрь | Воспитатели групп |
| 3. | Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД | в течение года | Воспитатели групп |
| 4. | Участие в районных акциях, конкурсах и др. | в течение года | Воспитатели групп |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1. | Профилактическая акция «Ребенок-главный пассажир!» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2. | Создание мини-библиотеки в метод. кабинете | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 3. | Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма» | Декабрь | Ст.воспитатель |
| 4. | Консультация «Новые педагогические технологии работы с дошкольниками по ПДД» | Март | Ст.воспитатель |
| 5. | Тематическая неделя «Дорожная безопасность» | Март | Воспитатели групп |
| 6. | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | 1 раз в квартал | Муз.руководитель  воспитатели средней-подготовит. групп |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Экскурсии и целевые прогулки:   * Наблюдение за движением пешеходов * Наблюдение за движением транспорта * Наблюдение за работой светофора * Рассматривание видов транспорта * Прогулка к пешеходному переходу * Знакомство с улицей * Наблюдение за движением транспорта * Знаки на дороге – место установки, назначение | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель  Май | Воспитатели групп |
| 2. | Беседы:  - «Мы пешеходы- места движения пешеходов, их название, назначение»  - «Правила поведения на дороге».  - « Машины на улицах-виды транспорта».  - «Что можно, и что нельзя».  - «Помощники на дороге- дорожные знаки, светофор, регулировщик».  - «Будь внимателен!» | в течение года  еженедельно | Воспитатели групп |
| 3. | Сюжетно-ролевые игры:  - «Путешествие по улицам».  « Улица и пешеходы»  - «Светофор»  - «Поездка на автомобиле»  - «Путешествие с Незнайкой»  - «Станция технического обслуживания» | в течение года | Воспитатели групп |
| 4. | Дидактические игры:  - «Опасно-не опасно»  - «Поставь дорожный знак»  - «Угадай, какой знак»  - «Машины на нашей улице»  - «Подумай и отгадай»  - «Колобок на дороге»  - «Красный-зеленый»  -« Какой это знак?» и др. | в течение года | Воспитатели групп |
| 5. | Подвижные игры:  - «Воробышки и автомобиль»  - «Будь внимательным»  - «Разноцветные автомобили»  - «Красный, желтый, зеленый»  - «Стоп!»  - «Разноцветные дорожки»  - «Чья команда быстрее соберется» | в течение года | Воспитатели групп |
| 6. | Знакомство с литературными произведениями:  С.Михалков «Скверная история», «Светофор».  М.Пляцковский «Светофор»  А.Северный «Три чудесных цвета»  Я.Пишумов «Просто это знак такой…», «Азбука города», «Постовой», «Продуктовая машина».О. Бедарев «Если бы …»,  Н.Носов «Автомобиль» и др. | в течение года | Воспитатели групп |
| 7. | Развлечения:  - Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения»,  -«В гостях у Светофорика»  -«Зачем нужны правила»  - «По дороге дорожных знаков» | Сентябрь  Ноябрь Январь  Апрель | Муз.руководители  Руководитель по ФВ  воспитатели групп |
| 8. | Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях | в течение года | Воспитатели групп |
| 9. | Акции, тематические недели:  - Профилактическая акция «Засветись!»  - Тематическая неделя «Внимание! В машине малыш | Сентябрь  Март | Воспитатели групп |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Консультации:  - «Советы по безопасности на дороге»,  - «Безопасность детей в автомобиле»,  - «Безопасные маршруты»,  - «Обучение детей наблюдательности на улице» | В течение года  1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| 2. | Информационный стенд:  - «Правила перевозки детей в автомобиле»,  - «Советы по формированию навыков поведения на улицах»,  - «Дети на дорогах»,  -«Дорога не терпит шалости- наказывает без жалости | В течение года  1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| 3. | Выпуск буклетов по правилам дорожного движения:  - «Правила знай и соблюдай»,  - «Пристегнись и улыбнись»,  -«Дорожные знаки» и др. | В течение года  1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| 4. | Акции, тематические недели:  - Профилактическая акция «Засветись!»  - Тематическая неделя «Внимание! В машине малыш!» | Сентябрь  Март | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий МБДОУ  «Степновский детский сад»  комбинированного вида  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Желудкова  от «\_\_\_» августа 2024 г. |

**ПЛАН**

**мероприятий по антитеррористической защищенности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения** | | | |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию террористической деятельности | сентябрь | Заведующий МБДОУ |
| 2. | Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризму. | сентябрь | Заведующий, ответственные по ТБ |
| 5. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, терроризму; обновление наглядной профилактической агитации. | в течение года | Ответственные по ТБ воспитатели |
| 6. | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму. | в течение года | Заведующий ответственные по ТБ педагоги |
| 7. | Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима: обеспечение непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации. | постоянно | Заведующий, сотрудники МБДОУ |
| 9. | Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений. | постоянно | Завхоз |
| 10. | Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ. | в течение года | Заведующий МБДОУ, сторож |
| **Мероприятия с воспитанниками** | | | |
| 11. | Проведение профилактических бесед с детьми 5-7 лет по противодействию экстремизму, терроризму и ОБЖ:  - «Давайте жить дружно! Учимся разрешать конфликты»;  - «Учимся жить в многоликом мире»;  - «Доброта - дорога к миру» | постоянно | Ст.воспитатель  Воробьева И.М.,  Педагоги ДОУ |
| 12. | Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю») | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 13. | Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности». | в течение года | Воспитатели старших групп |
| 17. | Проведение выставки детских тематических рисунков по ОБЖ | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| **Мероприятия с родителями** | | | |
| 22. | Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения. | октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 23. | Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма. | в течение года | Ст.воспитатель, воспитатели групп |

**Рекомендации и планы на 2025-2026 год**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_